

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2026 – 2027



CURA DELL'AMBIENTE

CHE DIVENTA CURA DEGLI APPRENDIMENTI

“PICCOLI PASSI TRA ORTI E LAGUNA

COLTIVARE MENTI E CUSTODIRE IL TERRITORIO

PREMESSA

Quando parliamo di” **piccoli passi**” pensiamo ai piedi dei nostri bambini che camminano sulla terra, alla pazienza tipica della natura: un seme non diventa un albero in un giorno.

I traguardi di apprendimento si raggiungono passo dopo passo:

ORTI e LAGUNA uniti.

L'ORTO ci connette alla terra, alla ciclicità delle stagioni.

LA LAGUNA è il nostro specchio d'acqua:

un ambiente fragile che richiede rispetto.

Ecco perché “COLTIVARE MENTI”, non vogliamo semplicemente insegnare a piantare un ortaggio riconoscere una pianta o la fauna della barena, ma stimolare

LA CURIOSITÀ, insegnare i valori dell'ecologia e della responsabilità sociale, affinché i bambini di oggi diventino i CITTADINI CONSAPEVOLI di domani, quindi CUSTODI del territorio.

FINALITA'

La scuola dell'infanzia è una scuola del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e dello scoprire un senso della propria vita, secondo una progettualità pedagogica condivisa con le famiglie, con la scuola primaria, con i servizi educativi per l'infanzia. (Nuove Indicazioni Nazionali dicembre 2025).

PICCOLI PASSI TRA ORTI E LAGUNA

COLTIVARE MENTI E CUSTODIRE IL TERRITORIO

ATTIVITA'

- Esplorazione del territorio.
- Conversazioni guidate.
- Attività e rappresentazioni grafico pittoriche.

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale di facile consumo, musica, macchina fotografica.
- Laboratori STEM

DESTINATARI

- Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia

ORGANIZZAZIONE

- Organizzazione flessibile delle attività.
- Attività per gruppi in orizzontale e in verticale.

TEMPI

L'intero anno scolastico.

FESTE E INIZIATIVE

LEGATE A PARTICOLARI EVENTI E/O RICORRENZE

Festa dei Nonni venerdì 2 ottobre 2026

Festa di Halloween venerdì 30 ottobre 2026

S. Martino mercoledì 11 novembre 2026

Castagnata venerdì 20 novembre 2026

Corsa dei piccoli Babbi Natale venerdì 11 dicembre 2026

Natale venerdì 18 dicembre 2026

Carnevale venerdì 5 febbraio 2027

Festa dello Sport giovedì 11 e venerdì 12 febbraio 2027

Festa del papà venerdì 19 marzo 2027

Giornata della legalità 22 marzo 2027

Laboratorio di Pasqua martedì 23 marzo 2027

Sospensione in corrispondenza della festa del lavoro 29/30 aprile

Festa della mamma venerdì 7 maggio 2027

Festa della Repubblica ponte dal 31 maggio al 2 giugno 2027

Festa di Fine Anno venerdì 28 maggio 2027

I U.D.A. eterogeneo

“Progetto accoglienza”

settembre – ottobre 2026

Oriana dall'Acqua

II U.D.A. eterogeneo

“PICCOLI PASSI TRA ORTI E LAGUNA”

parte 1

novembre 2026 – febbraio 2027

III U.D.A. eterogeneo

“PICCOLI PASSI TRA ORTI E LAGUNA”

parte 2

marzo 2027 – maggio 2027

U.D.A. omogeneo piccoli

novembre 2026 – maggio 2027

Ortica Michela – Vio Araaya

U.D.A. omogeneo medi

novembre 2026 – maggio 2027

Caterina Caliciotti – Berni Silvana

U.D.A. omogeneo grandi

novembre 2026 – maggio 2027

Elisa Dabalà – Righetto Cheti

CALENDARIO SCOLASTICO 2026-2027

Inizio attività didattica: 10 settembre 2026

Fine attività didattica: 30 giugno 2027

FESTIVITA'OBBLIGATORIE

- tutte le domeniche
- 04 ottobre, San Francesco d'Assisi
- 01 Novembre, festa di tutti i Santi
- 08 Dicembre, Immacolata Concezione
- 25 Dicembre, Natale
- 26 Dicembre, Santo Stefano
- 01 Gennaio, Capodanno
- 06 Gennaio, Epifania
- il Lunedì dopo Pasqua
- 25 Aprile, anniversario della Liberazione
- 01 Maggio, festa del Lavoro
- 02 Giugno, festa nazionale della Repubblica
- la festa del Santo Patrono

SOSPENSIONE OBBLIGATORIA DELLE LEZIONI

- lunedì 7 dicembre 2026 (ponte dell' Immacolata)
- da giovedì 24 dicembre 2026 a martedì 5 gennaio 2027 (vacanze natalizie)
- da lunedì 8 febbraio a mercoledì 10 febbraio 2027 (carnevale e mercoledì delle Ceneri)
- da giovedì 25 marzo a martedì 30 marzo 2027 (vacanze pasquali)
- da giovedì 29 aprile a venerdì 30 aprile 2027 (sospensione in corrispondenza della festa del Lavoro)
- da lunedì 31 maggio a martedì 1 giugno (ponte festa nazionale della Repubblica)

CALENDARIO DELLE FESTE A SCUOLA

FESTA DEI NONNI	Venerdì 2 ottobre 2026
FESTA DI HALLOWEEN	Venerdì 30 ottobre 2026
FESTA DI S. MARTINO	Mercoledì 11 novembre 2026
FESTA DELLA CASTAGNA	Venerdì 20 novembre 2026
CORSA DEI PICCOLI BABBI NATALE	Venerdì 11 dicembre 2026
FESTA DI NATALE	Venerdì 18 dicembre 2026
FESTA DI CARNEVALE	Venerdì 5 febbraio 2027
FESTA DELLO SPORT	Giovedì 11 e venerdì 12 febbraio 2027
FESTA DEL PAPA'	venerdì 19 marzo 2027
FESTA DELLA MAMMA	Venerdì 7 maggio 2027
FESTA DI FINE ANNO	Venerdì 28 maggio 2027

PRESENTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Lunedì 7 settembre 2026 ore 16.00

IN PRESENZA

ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI

Giovedì 15 ottobre 2026 ore 9.00 a scuola

RIUNIONI DI SEZIONE

Primi di Aprile

COLLOQUI INDIVIDUALI

Fine novembre / inizio giugno Pesciolini-piccoli

Fine gennaio / metà maggio gabbiani-medi

Fine gennaio / metà maggio fenicotteri-grandi

RIUNIONE FINALE

Metà giugno

INFORMAZIONI PER I GENITORI

Ai genitori è richiesta la sottoscrizione di tutta la documentazione prevista dalle ordinanze Regionali per la gestione delle attività per la fascia di età 3-6 anni, oltre che della modulistica prevista dal gestore. La documentazione sarà a disposizione dei genitori dei nuovi iscritti per la compilazione durante i colloqui individuali e, per la riconferma, a disposizione dei genitori dei bambini medi e grandi nei seguenti orari:

- mercoledì 02 settembre 2026 dalle ore 13.00 alle ore 15.00,
- giovedì 03 settembre 2026 dalle ore 09.00 alle ore 11.30.

COSA PORTARE A SCUOLA

Ogni bambino dovrà portare una scatolina con la merenda per il mattino preferibilmente merenda sana (nel caso si trattasse di frutta si prega di prepararla lavata e tagliata, yogurt, frutta secca)

Per festeggiare a scuola il compleanno dei bambini è possibile portare solo dolci confezionati e bibite non gassate.

E'IMPORTANTE CHE TUTTI I BAMBINI ABBIANO

- Un sacchetto di tela;
- Un bicchiere di plastica rigida e un piccolo asciugamano che i bambini porteranno a casa tutti i venerdì per essere riportati la settimana successiva;
- Una valigetta di plastica che possa contenere fogli A4;
- Un astuccio a busta contenente pennarelli, matite colorate, gomma, matita, temperino, colla stick, forbicine con punte arrotondate;
- Solo per i bambini grandi un quadernone a quadretti da 1cm;
- una foto primo piano o fototessera.

IL SACCHETTO DEVE CONTENERE

- Un cambio di biancheria intima **completo**, una maglia, una felpa, un pantalone (a seconda della stagione).
- Un secondo paio di calzini antiscivolo, custoditi in un sacchetto di plastica, che saranno cambiati e consegnati a casa ogni volta che il bambino farà attività motoria.

TUTTE LE COSE ELENcate CON NOME E COGNOME



COSA NON PORTARE

Vi chiediamo di **NON** portare giochi e oggetti personali.

EMERGENZE E MALATTIE

Per la gestione di situazioni di malattia la Scuola si atterrà scrupolosamente ai protocolli e alle procedure stabilite dalle istituzioni (Regione, Istituto Superiore della Sanità, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione).

In caso di malattia è importante comunicare alle insegnanti l'assenza in modo che possano registrarla e organizzarsi di conseguenza.

L'assenza per malattia prevede la restituzione alle insegnanti del modulo "Autodichiarazione assenza per motivi di salute" debitamente compilato.

Vi ricordiamo che le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci ai bambini.

E' importante informare il personale di eventuali malattie o allergie (specie se alimentari) che vanno però certificate in fase di iscrizione al Comune in modo che gli operatori sappiano sempre come comportarsi.

I numeri di telefono dei genitori sono importanti per avvisare tempestivamente le famiglie in caso di necessità.

INFORMAZIONI UTILI

Le sezioni presentano una composizione **eterogenea** al loro interno. Tuttavia, con cadenza bisettimanale, è prevista la costituzione **di gruppi omogenei**, finalizzati ad attività per competenze.

Raccomandiamo ai genitori di rispettare scrupolosamente gli orari di entrata ed uscita.

Tutte le attività proposte saranno rispettose dei tempi e delle esigenze dei bambini.

Sede della Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia Comunale "Il Cavallino", via Equilia 37, 30013

Cavallino-Treporti. Il numero telefonico per contattare la scuola è 041-968696.

Il numero di cellulare 334-6792868 va usato solo per urgenze o in caso di mal funzionamento della rete fissa.

GIORNATA TIPO

Ore 07:30 - 08:00	ingresso anticipato.
Ore 08:00 - 09:00	ingresso in sezione.
Ore 09:00 - 09:30	Cure di routine e merenda
Ore 09:30 – 10.00	Presenze e accoglienza
Ore 10.00 - 11:15	Attività per competenze o attività di laboratorio
Ore 11:15 - 11:30	Cure di routine
Ore 11:45 - 12:00	1° uscita senza mensa
Ore 12:00 - 13:00	Pranzo.
Ore 13:00 - 13:15	2° uscita – con mensa
Ore 13:15 - 14:00	Gioco libero in giardino a seconda delle condizioni metereologiche.
Ore 14:00 - 15:00	Attività eterogenea o di laboratorio
Ore 15:00 – 15:15	Cure di routine e merenda
Ore 15:30 - 16:30	USCITA

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Abitualmente i primi giorni di scuola i genitori vengono invitati a sostare un po' di tempo a scuola con i propri figli per facilitare e rendere più dolce l'ingresso in questo nuovo mondo tutto da conoscere ed esplorare insieme;

- Open day: a gennaio i nuovi iscritti insieme ai genitori sono invitati ad entrare a scuola per una giornata in cui hanno la possibilità di visitare gli spazi e scoprire l'organizzazione di quella che sarà la loro giornata scolastica. I bambini svolgeranno dei giochi e faranno insieme merenda per prendere confidenza con l'ambiente scolastico;
- Riunione con le famiglie dei bambini (piccoli, medi e grandi) prima dell'inizio dell'anno scolastico per:
 - illustrare la progettazione dell'anno scolastico;
 - illustrare le modalità di inserimento (orari per l'adattamento, regole di entrata e uscita.);
 - rispondere ad eventuali quesiti;
 - accogliere segnalazioni di eventuali difficoltà e disagi;
 - rassicurare i genitori aiutandoli a superare ansie e timori;
 - distribuzione della modulistica ai genitori dei nuovi iscritti relativa alle informazioni sul bambino e sulla famiglia.

- Colloqui individuali con i genitori dei bambini nuovi iscritti:

prima dell'inizio dell'anno scolastico le insegnanti svolgeranno i colloqui con i genitori dei bambini appartenenti al gruppo dei piccoli, in cui i genitori consegneranno la modulistica compilata e descriveranno il proprio figlio al fine di permettere alle insegnanti di poter accogliere al meglio il bambino avendo già informazioni importanti sui suoi bisogni.

PERCHÈ FARLO

- Favorire un inserimento dei bambini il più possibile sereno;
- Instaurare un clima di fiducia e collaborazione con le famiglie attraverso la condivisione di finalità e metodi d'inserimento.

OBIETTIVI

- superare il distacco dall'ambiente familiare;
- capacità di assumere atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso adulti e compagni;
- riconoscersi come appartenenti al gruppo;
- orientarsi nello spazio scolastico;
- esprimere verbalmente emozioni e sentimenti;
- utilizzare linguaggi diversi per comunicare ed esprimersi;
- esplorare la scuola e i suoi diversi ambienti.

PERSONALE COINVOLTO Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia "Il Cavallino".

MODALITA' INSERIMENTO PICCOLI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
Giovedì 10 settembre 2026 Venerdì 11 settembre 2026 Lunedì 14 settembre 2026	PICCOLI	8.30-10.00 <u>1°giorno</u> : i genitori saranno invitati a rimanere sino all'orario indicato <u>2°e 3°giorno</u> : minima permanenza dei genitori
Martedì 15 settembre 2026	PICCOLI	8.30/9.00-10.30 senza permanenza dei genitori
Mercoledì 16 settembre 2026	PICCOLI	8.30/9.00-11.00
Giovedì 17 settembre 2026 Venerdì 18 settembre 2026	PICCOLI	8.00/9.00-11.45/12.00
Da lunedì 21 Settembre 2026	PICCOLI	In accordo con le insegnanti, in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -entrare dalle 8.00/9.00 -uscire alle 11.45/12.00.
Da lunedì 28 Settembre 2026	PICCOLI	In accordo con le insegnanti, in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -entrare dalle 8.00/9.00 -uscire alle 11.45/12.00, -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15.
Da lunedì 05 Ottobre 2026		In accordo con le insegnanti, in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -entrare dalle 8.00/9.00 -uscire alle 11.45/12.00, -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15 -uscire alle 15.30/16.30

MODALITA' DI INSERIMENTO MEDI E GRANDI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
Giovedì 10 Venerdì 11 Lunedì 14 settembre 2026	MEDI E GRANDI	10.00-11.45/12.00 senza mensa
Da Martedì 15 settembre 2026	MEDI E GRANDI	I bambini medi e grandi potranno: -entrare dalle 8.00/9.00, -uscire alle 11.45/12.00, senza mensa.
Da Lunedì 21 settembre 2026	MEDI E GRANDI	I bambini medi e grandi potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -uscire alle 11.45/12.00, senza mensa, -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15.
Da Lunedì 28 Settembre 2026		I bambini medi e grandi potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -uscire alle 11.45/12.00, senza mensa -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15, -uscire alle 15.30 16.30.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2026-2027



PREMESSA

" Come aquiloni nel cielo della scuola"

L'ingresso alla scuola dell'infanzia rappresenta per ogni bambino un momento unico, carico di emozioni, aspettative e piccole fragilità. L'immagine evocativa dell'aquilone offre uno sfondo metaforico ideale per accompagnare questo delicato passaggio: ogni bambino, con la propria unicità, i propri colori e la propria storia, si appresta a prendere il volo verso un nuovo percorso di crescita e apprendimento.

Per spiccare il volo in sicurezza, l'aquilone ha bisogno di un filo solido che lo colleghi a terra e di un vento favorevole che lo sostenga. Allo stesso modo, la scuola dell'infanzia si propone come quell'ambiente sicuro e accogliente in cui la sinergia tra docenti e famiglie costituisce l'ancora emotiva necessaria per permettere ai bambini di esplorare il mondo in totale serenità.

Il progetto di accoglienza si pone quindi l'obiettivo di trasformare il momento del distacco e dell'inserimento in un'esperienza positiva di condivisione, guidando i bambini a "volare alto" con fiducia, curiosità e gioia di stare insieme.

OBIETTIVI

- Accettare ed interiorizzare le regole scolastiche;
- Costruire rapporti positivi con compagni ed insegnanti;
- Muoversi autonomamente nello spazio della scuola;
- Partecipare a conversazioni guidate;
- Sviluppare l'immaginazione e la creatività;
- Conoscere e rispettare la sequenza di attività relative alla giornata scolastica.

ATTIVITA'

- Lettura della storia “Come aquiloni nel cielo della scuola”;
- Rappresentazioni grafico-pittorica della storia “Come aquiloni nel cielo della scuola”;
- Preparo la coda per l'aquilone della mia sezione;
- Esplorazione degli ambienti, l'aquilone mi fa conoscere gli ambienti della scuola;
- Giochi di gruppo.

DESTINATARI

Il progetto accoglienza coinvolgerà tutti i bambini della scuola dell'infanzia.

MATERIALI

Carta, cartoncino, colori di vario tipo, materiali di recupero.

INSEGNANTI

Tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia.

TEMPI

Dal 21 settembre al 30 ottobre 2026

PROGETTO PICCOLI

"Le avventure di Faustino, il Riccio postino".

Anno scolastico 2026 - 2027



PREMESSA:

Questo personaggio fa da filo conduttore per tutto l'anno, spedendo o consegnando lettere e pacchi ai bambini per introdurre le diverse attività.

Un simpatico pupazzo di peluche (un riccio) che vive nel bosco della scuola e indossa una borsa da postino. Non parla direttamente, ma lascia nella scatola delle lettere della classe messaggi, indovinelli, tracce (foglie, impronte) e pacchetti misteriosi.

FINALITÀ:

Promuovere fantasia, creatività e arrivare a fine percorso a raggiungere gli obiettivi propri dell'età.

OBIETTIVI:

- Arricchire il lessico
- Ascoltare e comprendere narrazioni
- Migliorare la motricità fine della mano
- Perfezionare la coordinazione oculo-manuale
- Utilizzare tecniche espressive e creative
- Utilizzare materiali di vario tipo

ATTIVITÀ:

- Lettura di storie e conversazione guidata
- Rappresentazione grafico-pittoriche
- Drammatizzazione
- Attività manipolative
- Esperienze all'aperto

DESTINATARI:

Tutti i bambini di 3 anni.

SPAZI:

Vengono usati tutti gli spazi disponibili della scuola, anche out door

VERIFICA:

- Conversazione guidata
- Verifica tramite elaborato grafico
- Verbalizzazione dell'esperienza

TEMPI:

Questo progetto verrà sviluppato da novembre 2026 a maggio 2027

PERSONALE IMPIEGATO:

Ortica Michela e Vio Araaya

PROGETTO MEDI

LE AVVENTURE DELLA SCIMMIETTA MOMO

Anno scolastico 2026 – 2027



PREMESSA

Il progetto di quest'anno si pone come obiettivo di sviluppare le potenzialità dei bambini come la creatività, l'autonomia, la relazione e la capacità di apprendimento. L'attività educativa degli insegnanti deve convergere verso l'azione, e quindi verso l'esperienza concreta. Il bambino deve essere stimolato a conoscere l'ambiente circostante attraverso l'esplorazione e il contatto con la natura, il territorio, gli oggetti; il tutto chiaramente in chiave ludica.

FINALITA'

Il percorso educativo – didattico terrà principalmente in considerazione il bisogno di conoscenza del bambino, la sua naturale curiosità nell'esplorare la realtà circostante. I bambini saranno dei piccoli esploratori che avranno come guida la scimmietta Momo che coinvolgendo i bambini nelle sue avventure, solleciterà in loro interesse e curiosità verso le forme geometriche, la conoscenza delle varie parti del corpo, i numeri e i concetti topologici.

DESTINATARI

Bambini di 4 anni

OBIETTIVI

- Promuovere la consapevolezza dello schema corporeo
- Potenziare l'autonomia personale nel prendersi cura del proprio corpo.
- Riconoscere le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)
- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio.
- Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere.
- Migliorare la motricità fine della mano
- Perfezionare la coordinazione oculo-manuale

ATTIVITA'

- Brevi passeggiate nel territorio di Cavallino
- Giochi di movimento e di manipolazione
- Attività grafico-pittoriche
- Racconti animati
- Conversazioni guidate

METODOLOGIA

- Imparare facendo per stimolare la scoperta e la conoscenza
- Rappresentazione delle esperienze vissute attraverso attività grafico-pittoriche e verbali
- Giochi di gruppo

SPAZI

Vengono usati tutti gli spazi disponibili della scuola
Spazi esterni della scuola (giardino e strade di Cavallino)

VERIFICA

- Conversazione guidata
- Verifica tramite elaborato grafico
- Verbalizzazione dell'esperienza

TEMPI

Questo progetto verrà sviluppato da ottobre 2026 a maggio 2027

PERSONALE IMPIEGATO

Insegnanti Caliciotti Caterina e Berni Silvana

PROGETTO GRANDI “ESPLORATORI DELLA TERRA”

Anno scolastico 2026 – 2027



PREMESSA

Quest'anno nella progettazione dei bambini dei 5 anni verterà sulla conoscenza degli ambienti della terra attraverso esperienze di osservazione, sperimentazione e costruzione, sviluppando curiosità scientifica e, capacità di problem solving e competenze STEM.

Con l'aiuto di GIRAFFO, che sarà il nostro amico speciale per tutto il percorso, i bambini affronteranno i primi temi sul pregrafismo, metafonologia, conteggio che serviranno per affrontare la scuola primaria.

FINALITÀ

Promuovere la conoscenza dell'ambiente naturale con i suoi elementi, sviluppare curiosità, arricchire il linguaggio favorendo l'acquisizione di nuovi vocaboli, stimolare creatività e immaginazione, educare a rispetto e alla cura dell'ambiente, avvicinare i bambini alla consapevolezza della diversità.

A CHI SI RIVOLGE

Questo progetto si rivolge ai bambini di 5 anni

OBIETTIVI

- Acquisizione di un lessico specifico sugli ambienti naturali della terra
- Osservazione e analisi dei fenomeni naturali
- Perfezionare la coordinazione oculo manuale
- Valutare quantità e grandezze
- Realizzare seriazione e ritmi
- Conoscere gli animali relativi ad ogni ambiente proposto
- Formulare ipotesi
- Classificazione, conteggi e raggruppamenti

ATTIVITÀ

- Lettura di storie e conversazioni guidate
- Rappresentazione grafico-pittoriche
- Attività manipolative
- Realizzazione di cartelloni
- Percorsi motori
- Percorsi laboratoriali
- Attività grafico pittoriche
- CODING
- Laboratori STEM

METODOLOGIA

Verranno svolte uscite sul territorio, narrazioni di storie e drammatizzazioni, percorsi laboratoriali per verificare l'apprendimento dei bambini.

SPAZI

Verranno utilizzati tutti gli spazi disponibili nella scuola.

VERIFICA

Le insegnanti verificheranno il percorso di crescita dei bambini attraverso osservazione e attività mirate.

TEMPI

Questo progetto verrà realizzato nel periodo Novembre 2026 - Maggio 2027

PERSONALE IMPIEGATO

Le insegnanti Cheti Righetto ed Elisa Dabalà

LABORATORIO DI ATTIVITA' MOTORIA



PREMESSA

Per il bambino in età prescolare, il movimento contribuisce alla scoperta del mondo. Le abilità motorie fondamentali, equilibrio, locomozione e differenziazione motoria servono ai bambini come strumenti per percepire il mondo materiale, personale e sociale. Tramite il movimento, però il bambino può crearsi un proprio mondo, influenzarlo, costruirlo, modificarlo.

La forma privilegiata d'attività motoria è costituita dal gioco, che realizza nei fatti il clima ludico della scuola dell'infanzia, adempiendo a rilevanti e significative funzioni di vario tipo, da quella cognitiva a quella socializzante a quella creativa. Occorre quindi conoscere e sperimentare tutte le forme praticabili di gioco.

Il bambino sperimenterà sé stesso e tutto ciò che lo circonda attraverso il gioco ed il movimento del suo corpo passando: dai giochi liberi a quelli di regole; dai giochi con materiali a quelli simbolici; dai giochi d'esercizio a quelli programmati, dai giochi imitativi a quelli tradizionali.

OBIETTIVI

Obiettivi fisico-motori:

- Attivazione dello schema corporeo, ovvero la capacità di individuare, riconoscere ed utilizzare le varie parti del corpo;
- Creazione di una immagine di sé;
- Strutturazione spazio temporale, intesa come capacità di muoversi all'interno di uno spazio rispettando scansioni e consegne proposte dall'insegnante;
- Attivazione degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, deambulare in quadrupedia).

Obiettivi socio-relazionali:

- Rispetto di sé, degli altri e delle regole, come necessaria premessa per una pratica armoniosa all'interno di un gruppo;
- Attivazione di modalità di cooperazione all'interno di un gruppo;
- Sviluppo dell'autonomia personale.

Obiettivi espressivi ed emozionali:

- Favorire lo sviluppo dell'immaginazione e della creatività;
- Sperimentare la coscienza e la potenzialità espressiva del linguaggio del corpo;
- Stimolare la voglia di conoscere ciò che ci circonda tramite l'attivazione della creatività e dell'immaginazione;
- Canalizzare emozioni ed impulsi;
- Sviluppare il senso del ritmo e la disponibilità all'ascolto della musica.

METODOLOGIE

- Affinché il bambino interiorizzi il contenuto motorio è importante utilizzare come strumento cognitivo il gioco.
- Attraverso di esso il bambino impara ad accettare regole, rispettare spazi altrui e condividere un obiettivo.

I tipi di gioco utilizzati sono:

- gioco storia;
- giochi creativi;
- giochi con materiali;
- giochi con regole;
- giochi simbolici;
- giochi imitativi;
- giochi popolari;
- giochi tradizionali;
- giochi cognitivi.

TEMPI

Il laboratorio di attività motoria verrà svolto durante l'anno scolastico, da ottobre ad aprile, secondo il calendario settimanale.

SPAZIO

Lo spazio dedicato all'attività motoria sarà il salone della scuola.

VERIFICA

La verifica verrà fatta su osservazioni sistematiche.

PROGETTO INGLESE

"IT'S ENGLISH TIME !!!"



PREMESSA

La prospettiva educativa di questo progetto si basa su un'acquisizione spontanea della lingua e sulla naturale capacità del bambino di riprodurre suoni, ritmi e intonazioni al fine di stimolare sia un apprendimento attivo, quale la produzione dei suoni della nuova lingua, che a sviluppare abilità passive come l'ascolto e la comprensione di alcune semplici espressioni pronunciate dall'insegnante.

Storie, narrazioni, filmati e immagini proposte dall'insegnante faranno da guida nell'entusiasmante avventura che vedrà i bambini protagonisti in un nuovo "mondo inglese".

Attraverso attività pittoriche, espressive, ludico ricreative e laboratoriali impareremo ad osservare il mondo che ci circonda utilizzando naturalmente e spontaneamente la nuova lingua.

FINALITA'

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico

- Permettere al bambino di comunicare con altri attraverso una lingua diversa dalla propria
- Incoraggiare la collaborazione e la cooperazione tra compagni
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un diverso strumento di organizzazione delle conoscenze
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali
- Stimolare l'apprendimento mediante un approccio ludico
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative
- Favorire l'articolazione dell'eloquio

OBIETTIVI

- Potenziare abilità di comunicazione gestuale
- "LISTENING" ascoltare suoni e vocaboli nuovi
- "TALKING" saper riprodurre suoni e vocaboli
- "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli, brevi espressioni, filastrocche, canzoni
- "REMEMBER" ricordare per riprodurre saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Condividere un'esperienza con i compagni

COMPETENZE

- Comprendere messaggi di uso quotidiano
- Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse
- Sviluppare competenze di comunicazione ed interazione
- Sviluppare e favorire le capacità di ascolto e di attenzione

METODOLOGIA

L'apprendimento della lingua avverrà attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, l'attività grafico-pittorica, filastrocche, canzoncine, giochi di ruolo.

Il gioco diventa un mezzo attraverso il quale la lingua inglese viene introdotta e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e a contesti realistici si favorisce la naturale acquisizione linguistica.

La narrazione sarà sempre alla base di ogni lezione, storie, racconti, filastrocche, canzoni faranno da tramite verso un mondo dove la comunicazione passa attraverso la lingua inglese.

ATTIVITA'

- Attività grafico pittoriche, manipolazione, collage con materiali di recupero
- Ascolto di storie, filastrocche, canzoni.
- Conversazioni guidate per l'analisi dei testi e dei loro protagonisti.
- Giochi di gruppo, giochi di ruolo e motori.
- Travestimenti e drammatizzazione.

TEMPI

Il progetto inglese si svolgerà con la frequenza di una lezione a settimana della durata di 1 ora.

PROGETTO BES



Il progetto BES si propone di promuovere e far conoscere e comprendere appieno la parola “INCLUSIONE”: attraverso la condivisione e la conoscenza delle diversità che ogni individuo possiede, si vogliono incentivare l’ascolto e la tolleranza verso realtà differenti, per far sì di valorizzare ciascuno in un sistema scolastico che non sia solamente una scuola per qualcuno, ma che diventi una scuola per tutti.

La consapevolezza dell’altro e delle diversità, pongono l’obiettivo di creare non solo un ambiente scolastico dove ci si pone il miglioramento della qualità dell’inclusione, ove le parole solidarietà, equità e potenzialità fanno da cardine verso un’educazione al valore delle diversità, ma che riesca anche a includere il coinvolgimento di più soggetti tra cui famiglie, servizi sociosanitari, professionisti esterni e docenti.

Il percorso intrapreso si indirizza verso valori come la cittadinanza, ove nel mondo globalizzato, contribuisce a creare soggetti aperti, capaci di stare nel dialogo e di praticare la tolleranza e il pluralismo.

FINALITA’

- Favorire un’ambiente sereno in grado di valorizzare le potenzialità di ciascun individuo
- Favorire la socializzazione tra pari stimolando la collaborazione e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà
- Potenziamento dell’inclusione scolastica
- Favorire un percorso mirato che comprenda interventi che favoriscano le competenze educativo didattiche di base
- La valorizzazione e comprensione di radici linguistiche-culturali altre

DESTINATARI

- Alunni con certificazioni BES
- Alunni dell'istituti
- Famiglie dell'istituto
- A tutta l'equipe della scuola dell'infanzia

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare e potenziare i momenti di ascolto, dialogo e curiosità verso chiunque
- Incentivare nei bambini la capacità di esprimere il proprio mondo e di accogliere quello degli altri senza barriere e superando i preconcetti

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere il pieno sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale e scolastico degli alunni
- Valorizzare, con gli strumenti di innovazione didattica, le potenzialità degli alunni con disabilità e dei gruppi scolastici
- Favorire l'autonomia e l'autostima
- Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo
- Favorire supporto alle famiglie con DSA e BES
- Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia

ATTIVITA'

- Accoglienza
- Attività di sezione
- Laboratori di vario genere (musicale, creativo-manipolativo)
- Letture di storie e conversazione
- Giochi di gruppo

METODOLOGIA

- INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE
- METODO COOPERATIVO
- METODOLOGIA NARRATIVA
- METODOLOGIA PEDAGOGICA COGNITIVO-MOTORIA

TEMPI Le tempistiche verranno concordate all'inizio dell'anno scolastico tra insegnanti.

PERSONALE IMPIEGATO Equipe della scuola dell'infanzia.

LABORATORIO DI MUSICA

Zum...Zum...Zum... ZUM !!! ZUM !!!



Benvenuti al laboratorio ZUM ZUM ZUM !!!

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia

SPAZI: tutti gli spazi disponibili della scuola, anche out door

TEMPI: Il progetto musica si svolgerà con la frequenza di una lezione a settimana.

PERSONALE IMPIEGATO: Oriana Dall'Acqua

Questo percorso nasce per far scoprire ai bambini dell'infanzia la magia delle note attraverso il gioco, il movimento e la voce. La musica qui non si ascolta soltanto: si tocca, si vive e si inventa insieme!

Esplorazione sonora: Giochi con la voce, i suoni del corpo (body percussion) e piccoli strumenti musicali per allenare l'ascolto attivo.

Canto e ritmo: Cantagiro e filastrocche ritmiche per sviluppare l'intonazione e coordinare movimento e musicalità in modo naturale.

Creatività in movimento: Momenti di drammatizzazione motoria per trasformare i ritmi in vere e proprie danze espressive.

Con il motto giocare con i suoni e divertirsi cantando, ogni incontro diventa uno spazio sicuro e stimolante dove condividere risate, scoprire nuove emozioni e far crescere la fiducia in se stessi a ritmo di musica. Siete pronti ?????

ZUM ZUM ZUM ZUM



ZUM !!! ZUM !!!

PROGETTAZIONE IRC

a.s.2026-2027



L'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia ha come finalità quella di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica e delle altre espressioni religiose presenti nell'ambiente. L'insegnamento dell'IRC concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'Infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità:

IDENTITÀ PERSONALE: favorire atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, il riconoscimento della propria identità personale e degli altri, il senso della cultura e della comunità di appartenenza, la scoperta di una visione positiva della vita che dà sicurezza e armonia, promuovere occasioni formative che valorizzano il rispetto reciproco, il dialogo aperto e sereno.

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA: favorire il riconoscimento e il rispetto dei valori della libertà, della cura di sé e degli altri, dell'ambiente, della solidarietà e della giustizia, dell'impegno ad agire per il bene comune. La figura di Gesù aiuterà il bambino a dare senso alle proprie azioni.

COMPETENZE: le attività previste nell'IRC, contribuiscono a maturare le capacità sensoriali, percettive, linguistiche, logiche, sociali, artistiche, motorie; attraverso anche l'uso di racconti e di rielaborazioni riguardanti la vita di Gesù e i testi della Sacra Scrittura, a riconoscere i segni religiosi della cultura e della tradizione cristiana.

DESTINATARI E SPAZI: Bambini 3 - 4 - 5 anni, in sezione

PERSONALE IMPIEGATO: Ins. di religione