

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2026 – 2027

CURA DELL'AMBIENTE

CHE DIVENTA CURA DEGLI APPRENDIMENTI



“PICCOLI PASSI TRA ORTI E LAGUNA

COLTIVARE MENTI E CUSTODIRE IL TERRITORIO”

Dr. VALENTINA SACCAROLA

Responsabile gestionale per Codess Sociale

- Implementazione continua dell'efficacia del servizio offerto.
- Sviluppare un'efficace azione commerciale al fine di individuare bisogni e aspettative.

DR. CLAUDIA BOILA

RESPONSABILE DEL SERVIZIO COORDINATORE
PEDAGOGICO PER CODESS SOCIALE

- Promuove la cultura per l'infanzia
- Gestisce lo sportello pedagogico per le famiglie
- Sostiene, orienta, verifica l'attività della Scuola dell'Infanzia e promuove il mantenimento di un clima collaborativo fra le équipes.
- Coordina il rapporto con gli altri servizi sul territorio.
- Partecipa con le insegnanti di riferimento, su richiesta, ai colloqui con le famiglie.
- Partecipa al Collegio Docenti, fornendo indicazioni alle insegnanti sulle attività e sull'organizzazione in generale.



Scuola dell'infanzia
di Cavallino-Treporti
"Il Cavallino"



SPORTELLO PEDAGOGICO

per le famiglie



Uno spazio di ascolto, confronto
e consulenza per accompagnarvi
nelle sfide educative quotidiane.



DOVE?

Alla Scuola dell'Infanzia di Cavallino-Treporti "Il Cavallino"

Per informazioni e appuntamenti
con la pedagoga:



claudiaboila@codess.org



334 6521259



**CODESS
SOCIALE**
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Insieme, per crescere
e accompagnare ogni
bambino nel suo percorso.



ORIANA DALL'ACQUA

COORDINATRICE INTERNA

- Promuove e favorisce la comunicazione scuola-famiglia.
- Propone in accordo con le insegnanti le attività didattiche.
- Propone momenti di raccordo con la coordinatrice pedagogica insegnanti e/o con tutto il personale della scuola.
- Coordina in accordo con la coordinatrice pedagogica il rapporto con gli altri servizi sul territorio.

**CURA DELL'AMBIENTE
CHE DIVENTA CURA DEGLI
APPRENDIMENTI**



“PICCOLI PASSI TRA ORTI E LAGUNA

COLTIVARE MENTI E CUSTODIRE IL TERRITORIO”

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

**La gestione della Scuola è affidata alla CODESS SOCIALE
s.c.s. Onlus, accoglie bambini/e
di 3, 4 e 5 anni.**

**La scuola è aperta dal Lunedì al Venerdì
dalle 8.00 alle 16.30.**

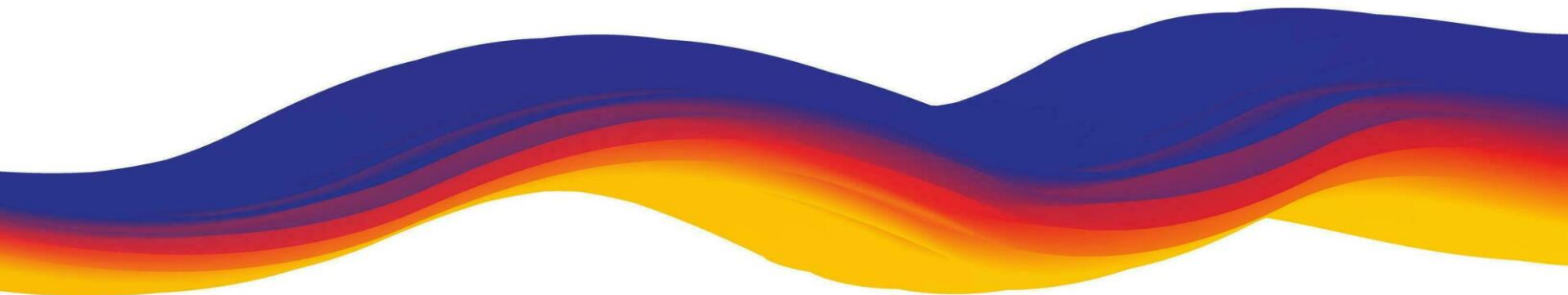
**Le attività iniziano il 10 Settembre 2026
e terminano a Giugno 2027.**

**La scuola è organizzata in
3 sezioni eterogenee:**

Rossa (maestre Caterina e Araaya)

Gialla (maestre Cheti e Silvana)

Blu (maestre Elisa e Michela)



Le sezioni presentano una composizione eterogenea. Tuttavia, con cadenza bisettimanale è prevista l'attivazione di laboratori con la costituzione di gruppi omogenei, finalizzati ad attività per competenze.

GIORNATA TIPO

7.30 - 8.00	Ingresso anticipato
8.00 - 9.00	Ingresso
9.00 - 9.30	Cure di routine e merenda
9.30 - 10.00	Presenze e accoglienza
10.00 - 11.15	Attività per competenze o di laboratorio
11.15 - 11.30	Cure di routine
11.45 - 12.00	1° uscita senza mensa
12.00 - 13.00	Pranzo
13.00 - 13.15	2° uscita con mensa
13.15 - 14.00	Gioco libero
14.00 - 15.00	Attività eterogenea o di laboratorio
15.00 - 15.15	Cure di routine e merenda
15.30 - 16.30	3°uscita

EMERGENZE E MALATTIE

Per la gestione di situazioni di malattia la Scuola si atterrà scrupolosamente ai protocolli e alle procedure stabilite dalle istituzioni (Regione, Istituto Superiore della Sanità, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione).

In caso di malattia è importante comunicare alle insegnanti l'assenza in modo che possano registrarla e organizzarsi di conseguenza.

L'assenza per malattia prevede la consegna del modulo, **“AUTODICHIARAZIONE ASSENZA DA SCUOLA PER MOTIVI DI SALUTE”** debitamente compilato. Vi ricordiamo inoltre che le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci ai bambini. E' importante informare il personale di eventuali malattie o allergie (specie se alimentari) che vanno però certificate in fase di iscrizione al Comune in modo che gli operatori sappiano sempre come comportarsi. I numeri di telefono dei genitori sono importanti per avvisare tempestivamente le famiglie in caso di necessità.

INFORMAZIONI PER I GENITORI

Raccomandiamo ai genitori di **rispettare scrupolosamente gli orari di entrata ed uscita** al fine di garantire il corretto svolgersi delle attività. Tutte le attività proposte saranno rispettose dei tempi e delle esigenze dei vostri bambini.

Ai genitori è richiesta la sottoscrizione di tutta la documentazione prevista dalle ordinanze Regionali per la gestione delle attività per la fascia di età 3-6 anni, oltre che della modulistica prevista dal gestore. La documentazione è stata inviata via mail ai genitori dei nuovi iscritti per la compilazione e ritirata durante i colloqui individuali.

**La sede della Scuola
dell' Infanzia è in via Equilia, 37,
30013 Cavallino Treporti.**

**Il numero telefonico per
contattare la scuola è
041-968696.**

**Il numero di cellulare
334-6792868**

DATE IMPORTANTI

Giovedì 10 settembre	Inizio delle lezioni;
Giovedì 15 Ottobre	Elezioni dei rappresentanti;
11 e 12 febbraio	Giornate dello sport;
Fine novembre	Colloqui piccoli (pesciolini)
Fine gennaio	Colloqui individuali medi (gabbiani)
Fine gennaio	Colloqui individuali grandi (fenicotteri)
Primi di aprile	Riunione di sezione
Metà maggio	Colloqui medi e grandi
Inizio giugno	Colloqui piccoli
Metà giugno	Riunione finale

CALENDARIO DELLE FESTE

FESTA DEI NONNI	venerdì 2 ottobre
FESTA DI HALLOWEEN	venerdì 30 ottobre
FESTA DI S. MARTINO	mercoledì 11 novembre
CASTAGNATA	venerdì 21 novembre
CORSA DEI PICCOLI BABBI NATALE	venerdì 11 dicembre
FESTA DI NATALE	venerdì 18 dicembre
FESTA DI CARNEVALE	venerdì 5 febbraio
FESTA DEL PAPA'	venerdì 19 marzo
FESTA DELLA MAMMA	venerdì 7 maggio
FESTA DI FINE ANNO	venerdì 28 maggio

SCANSIONE ORARIO INSERIMENTO GRUPPO PICCOLI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
Giovedì 10 Venerdì 11 Lunedì 14 settembre 2026	PICCOLI	8.30-10.00 <u>1°giorno</u> : i genitori saranno invitati a rimanere sino all'orario indicato <u>2° e 3° giorno</u> : minima permanenza dei genitori
Martedì 15 settembre 2026	PICCOLI	8.30/9.00-10.30 senza permanenza dei genitori
Mercoledì 16 settembre 2026	PICCOLI	8.30/9.00-11.00
Giovedì 17 Venerdì 18 settembre 2026	PICCOLI	8.00/9.00-11.45/12.00
Da lunedì 21 settembre 2026	PICCOLI	In accordo con le insegnanti , in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -entrare dalle 8.00/9.00 -uscire alle 11.45/12.00,
Da lunedì 28 settembre 2026	PICCOLI	In accordo con le insegnanti , in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -entrare dalle 8.00/9.00 -uscire alle 11.45/12.00, -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15 -uscire alle 15.30/16.30.

SCANSIONE ORARIO GRUPPO MEDI E GRANDI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
Giovedì 10 Venerdì 11 Lunedì 14 settembre 2026	MEDI E GRANDI	10.00-11.45/12.00 senza mensa
Da Martedì 15 settembre 2026	MEDI E GRANDI	I bambini medi e grandi potranno: -entrare dalle 8.00/9.00 -uscire alle 11.45/12.00, senza mensa
Da Martedì 21 settembre 2026	MEDI E GRANDI	I bambini medi e grandi potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -uscire alle 11.45/12.00, senza mensa -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15
Da Lunedì 28 settembre 2026		I bambini medi e grandi potranno: -entrare anticipatamente alle ore 07.30 per chi avesse fatto richiesta -uscire alle 11.45/12.00 senza mensa -fermarsi a pranzo e uscire alle 13,00/13,15 -uscire alle 15.30/16,30

LISTA MATERIALE

COSA PORTARE A SCUOLA

Vi chiediamo gentilmente di portare a scuola i bambini vestiti con un abbigliamento che consenta loro di muoversi, giocare e divertirsi.

Ogni bambino dovrà portare una **scatolina con la merenda per il mattino**.

(nel caso si trattasse di frutta si prega di **prepararla lavata e tagliata**)

*Per festeggiare a scuola il compleanno dei bambini è possibile portare
solo dolci confezionati e bibite non gassate.*



E' IMPORTANTE CHE TUTTI I BAMBINI ABBIANO

- un bicchiere di plastica rigida e un piccolo asciugamano che i bambini porteranno a casa tutti i venerdì per essere riportati la settimana successiva;
- un sacchetto di tela;
- una valigetta di plastica che possa contenere fogli A4;
- un astuccio contenente pennarelli, matite colorate, gomma, matita, temperino, colla in stick, forbicine con le punte arrotondate;
- solo per i bambini grandi un quadernone a quadretti da 1cm;
- una foto primo piano o fototessera.

IL SACCHETTO DEVE CONTENERE

- Un cambio di biancheria intima completo, una maglia, una felpa, un pantalone e un paio di calzini (a seconda della stagione);
- Un secondo paio di calzini antiscivolo, custoditi in un sacchettino di plastica, che saranno cambiati e consegnati a casa ogni volta che il bambino farà attività motoria.
- TUTTE LE COSE ELENcate VANNO INDICATE CON NOME E COGNOME



COSA NON PORTARE

Vi chiediamo di **NON** portare giochi e oggetti personali.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2026 – 2027

**PICCOLI PASSI TRA ORTI E LAGUNA
COLTIVARE MENTI E CUSTODIRE IL TERRITORIO**



PREMESSA

Quando parliamo di **"piccoli passi"** pensiamo ai piedi dei nostri bambini che camminano sulla terra, alla pazienza tipica della natura: un seme non diventa un albero in un giorno .

I traguardi di apprendimento si raggiungono passo dopo passo:

ORTI e LAGUNA uniti.

L'**ORTO** ci connette alla terra, alla ciclicità delle stagioni.

LA **LAGUNA** è il nostro specchio d'acqua:

un ambiente fragile che richiede rispetto.

Ecco perché **"COLTIVARE MENTI"**: non vogliamo semplicemente insegnare a piantare un ortaggio, riconoscere una pianta o la fauna della barena, ma stimolare LA CURIOSITÀ, insegnare i valori dell'ecologia e della responsabilità sociale, affinché i bambini di oggi diventino i CITTADINI CONSAPEVOLI di domani, quindi CUSTODI del territorio.

ATTIVITA'

- Esplorazione dell'ambiente.
- Conversazioni guidate .
- Attività e rappresentazioni grafico-pittoriche.

MEZZI E STRUMENTI:

- Materiale di facile consumo, musica, macchina fotografica, laboratori STEM.

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

ORGANIZZAZIONE:

- Organizzazione flessibile dell'orario
- Attività per gruppi in orizzontale ed in verticale.

TEMPI:

- L'intero anno scolastico.



PROGETTI

Bisogni educativi speciali e inclusione



PROGETTO ACCOGLIENZA



" Come aquiloni nel cielo della scuola"

L'ingresso alla scuola dell'infanzia rappresenta per ogni bambino un momento unico, carico di emozioni, aspettative e piccole fragilità. L'immagine evocativa dell'aquilone offre uno sfondo metaforico ideale per accompagnare questo delicato passaggio: ogni bambino, con la propria unicità, i propri colori e la propria storia, si appresta a prendere il volo verso un nuovo percorso di crescita e apprendimento.

Per spiccare il volo in sicurezza, l'aquilone ha bisogno di un filo solido che lo colleghi a terra e di un vento favorevole che lo sostenga. Allo stesso modo, la scuola dell'infanzia si propone come quell'ambiente sicuro e accogliente in cui la sinergia tra docenti e famiglie costituisce l'ancora emotiva necessaria per permettere ai bambini di esplorare il mondo in totale serenità.

Il progetto di accoglienza si pone quindi l'obiettivo di trasformare il momento del distacco e dell'inserimento in un'esperienza positiva di condivisione, guidando i bambini a "volare alto" con fiducia, curiosità e gioia di stare insieme.

PROGETTO DI MUSICA

Zum...Zum...Zum... ZUM !!! ZUM !!!



Questo percorso nasce per far scoprire ai bambini della Scuola dell'Infanzia la magia delle note attraverso il gioco, il movimento e la voce.

La musica qui non si ascolta soltanto: si tocca, si vive e si inventa insieme!

Con il motto giocare con i suoni e divertirsi cantando, ogni incontro diventa uno spazio sicuro e stimolante dove condividere risate, scoprire nuove emozioni e far crescere la fiducia in se stessi a ritmo di musica. Siete pronti ?????

ZUM ZUM ZUM ZUM



ZUM !!! ZUM !!!

PROGETTO INGLESE

"IT'S ENGLISH TIME!!!!!"



La prospettiva educativa di questo progetto si basa su un'acquisizione spontanea della lingua e sulla naturale capacità del bambino di riprodurre suoni, ritmi e intonazioni al fine di stimolare sia un apprendimento attivo, quale la produzione dei suoni della nuova lingua, che a sviluppare abilità passive come l'ascolto e la comprensione di alcune semplici espressioni pronunciate dall'insegnante.

Storie, narrazioni, filmati e immagini proposte dall'insegnante faranno da guida nell'entusiasmante avventura che vedrà i bambini protagonisti in un nuovo "mondo inglese". Attraverso attività pittoriche, espressive, ludico ricreative e laboratoriali impareremo ad osservare il mondo che ci circonda utilizzando naturalmente e spontaneamente la nuova lingua.

PROGETTO IRC



L'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia ha come finalità quella di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica e delle altre espressioni religiose presenti nell'ambiente. L'insegnamento dell'IRC concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'Infanzia che intende formare la personalità del bambino.

PROGETTO ATTIVITA' MOTORIA



La forma privilegiata d'attività motoria è costituita dal gioco, che realizza nei fatti il clima ludico della scuola dell'infanzia, adempiendo a rilevanti e significative funzioni di vario tipo, da quella cognitiva a quella socializzante a quella creativa. Occorre quindi conoscere e sperimentare tutte le forme praticabili di gioco.

Il bambino sperimenterà sé stesso e tutto ciò che lo circonda attraverso il gioco ed il movimento del suo corpo passando: dai giochi liberi a quelli di regole; dai giochi con materiali a quelli simbolici; dai giochi d'esercizio a quelli programmati, dai giochi imitativi a quelli tradizionali.

PROGETTO BES

Bisogni educativi speciali e inclusione



Il progetto BES si propone di promuovere e far conoscere e comprendere appieno la parola "INCLUSIONE": attraverso la condivisione e la conoscenza delle diversità che ogni individuo possiede, si vogliono incentivare l'ascolto e la tolleranza verso realtà differenti, per valorizzare ciascuno in un sistema scolastico che non sia solamente una scuola per qualcuno, ma che diventi una scuola per tutti.

PROGETTO PICCOLI

"Le avventure di Faustino, il Riccio postino"



Questo personaggio fa da filo conduttore per tutto l'anno, spedendo o consegnando lettere e pacchi ai bambini per introdurre le diverse attività. Un simpatico pupazzo di peluche (un riccio) che vive nel bosco della scuola e indossa una borsa da postino. Non parla direttamente, ma lascia nella scatola delle lettere della classe messaggi, indovinelli, tracce (foglie, impronte) e pacchetti misteriosi.

PROGETTO MEDI

«LE AVVENTURE DELLA SCIMMIETTA MOMO»



Il progetto di quest'anno si pone come obiettivo di sviluppare le potenzialità dei bambini come la creatività, l'autonomia, la relazione e la capacità di apprendimento. L'attività educativa degli insegnanti deve convergere verso l'azione, e quindi verso l'esperienza concreta. Il bambino deve essere stimolato a conoscere l'ambiente circostante attraverso l'esplorazione e il contatto con la natura, il territorio, gli oggetti; il tutto chiaramente in chiave ludica.

PROGETTO GRANDI

«Esploratori della terra»



Quest'anno nella progettazione dei bambini dei 5 anni verterà sulla conoscenza degli ambienti della terra attraverso esperienze di osservazione, sperimentazione e costruzione, sviluppando curiosità scientifica e, capacità di problem solving e competenze STEM.

Con l'aiuto di GIRAFFO, che sarà il nostro amico speciale per tutto il percorso, i bambini affronteranno i primi temi sul pregrafismo, metafonologia, conteggio che serviranno per affrontare la scuola primaria.

Domande...

Perplessità...

Dubbi...