

**SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE
"IL CAVALLINO"
Per il Comune di Cavallino-Treporti**



DR. MANUELA RUGOLOTTO
psicologa, pedagoga, sociologa, mediatore
familiare

**Consulente-supervisore
della Scuola dell'Infanzia per conto
dell'Amministrazione Comunale.**

**Osserva l'organizzazione didattica-pedagogica
della Scuola ed offre
suggerimenti-indicazioni a tal riguardo.**

**Propone attività didattiche ed esperienze educative
e formative per bambini, insegnanti, genitori.**

Su richiesta del Collegio docenti offre osservazioni mirate dei bambini durante le diverse attività, per proporre alle insegnanti alcune indicazioni didattiche e di relazione pedagogica.

Assieme al gruppo delle insegnanti individua possibili percorsi educativi.

Collabora con le insegnanti a cogliere i significati comportamentali dei bambini per poter intervenire con pertinenza.

Propone momenti di raccordo con la coordinatrice esterna, con la coordinatrice interna, le insegnanti e/o con tutto il personale coinvolto nel Servizio Educativo.

Incontra l'Assessore e il responsabile dell'Ufficio Istruzione dell'Amministrazione Comunale per verifiche periodiche.

Dr. ARIANNA CORBETTA
Responsabile del servizio per Codess Sociale

Coordina il personale della Scuola dell'Infanzia monitorando il funzionamento globale del servizio.

Sostiene, orienta, verifica l'attività della Scuola dell'Infanzia.

Coordina il rapporto con gli altri servizi sul territorio.

Partecipa con le insegnanti di riferimento, su richiesta, ai colloqui con le famiglie.

Partecipa al Collegio docenti fornendo indicazioni alle insegnanti sulle attività didattiche e sull'organizzazione generale.

Si interfaccia con il consulente-supervisore del Comune ed è referente del Comune di Cavallino per ciò che attiene agli aspetti di gestione ed organizzazione del servizio.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La gestione della Scuola è affidata alla
CODESS SOCIALE s.c.s. Onlus.

La struttura accoglie bambini/e
di 3, 4 e 5 anni.

La scuola è aperta dal Lunedì al Venerdì
dalle 7.30 alle 16.30.

Le attività iniziano il 14 Settembre 2020
e terminano il 30 Giugno 2021.

La scuola è organizzata in 5 sezioni omogenee:

SEZIONE GIALLA (grandi)

Insegnanti:,

Righetto Cheti e Sarto Maria Grazia.

SEZIONE ROSSA (grandi)

Insegnanti: Berni Silvana, Buso Federica.

SEZIONE BLU (medi)

Insegnanti: Gambaro Clara.

SEZIONE VERDE (medi)

Insegnanti:

Caliciotti Caterina.

SEZIONE ROSA (piccoli)

Insegnanti: Cibiria Giulia, Ortica Michela.

GIORNATA TIPO

7:30-8:00	Ingresso anticipato
8:00-9:00	Ingresso
9:00-9:30	Presenze
9:30-9:45	Bagno
9:45-11:15	Attività per competenze o motoria
11:15-11:45	Bagno
11:45-12:00	1° Uscita senza mensa
12:00-13:00	Pranzo
13:00-13:15	2° Uscita
13:15-14:00	Gioco libero
14:00-15:00	Attività di laboratorio
15:00-15:30	Bagno e Merenda
15:30-16:30	3° Uscita

EMERGENZE E MALATTIE

- Per la gestione di situazioni di malattia e/o casi sospetti covid19 la Scuola si atterrà scrupolosamente ai protocolli e alle procedure stabilite dalle istituzioni (Regione, Istituto Superiore della Sanità, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione).

Sede della Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia Comunale "Il Cavallino", via Equilia 37, 30010

Cavallino-Treporti. Il numero telefonico per contattare la scuola è 041-968696.

DATE DA RICORDARE

- 22 Ottobre 2020 h.14:00 elezioni dei rappresentanti;
- 21 Gennaio 2021 h.17:00 Riunione di Sezione;
- 13 Maggio 2021 h.17:00 Riunione di Sezione;
- 25, 26, 27 Gennaio 2021 Colloqui individuali;
- 24, 25 Maggio e 26 Giugno 2021 Colloqui individuali.

CALENDARIO DELLE FESTE

- FESTA DEI NONNI: 02 ottobre 2020;
- FESTA DELLA CASTAGNA: 16 ottobre 2020;
- FESTA DELLA ZUCCA: 3 ottobre 2020;
- FESTA DI SAN MARTINO: 11 novembre 2020;
- FESTA DI NATALE: 18 dicembre 2020;
- FESTA DI CARNEVALE: 11 febbraio 2021;
- FESTA DELLO SPORT: 18 e 19 febbraio 2021;
- FESTA DI FINE ANNO: 28 maggio 2021.

FESTIVITA'

- Tutte le domeniche;
- Il 1° Novembre, Festa di tutti i Santi;
- L'8 Dicembre, Immacolata Concezione;
- Il 25 Dicembre, Natale;
- Il 26 Dicembre, Santo Stefano;
- Il 1° Gennaio, Capodanno;
- Il 6 Gennaio, Epifania;
- Il Lunedì dopo Pasqua;
- Il 25 Aprile, Anniversario della Liberazione;
- Il 1° Maggio, Festa del Lavoro;
- Il 2 Giugno, Festa Nazionale della Repubblica;
- La Festa del Santo Patrono (4 ottobre 2020).

SOSPENSIONE OBBLIGATORIA DELLE LEZIONI

- Lunedì 7 e martedì 8 dicembre 2020 (Ponte Immacolata Concezione);
- Dal 24 Dicembre 2020 al 06 Gennaio 2021 (vacanze Natalizie);
- Da lunedì 15 febbraio a mercoledì 17 Febbraio 2021 (vacanze di Carnevale);
- Da giovedì 1 a martedì 6 Aprile 2021 (vacanze Pasquali).

INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI

- Lunedì 14 Settembre dalle 08.30 alle 10.00 i piccoli rimarranno a scuola con i genitori;
- Martedì 15 Settembre dalle 08.30 alle 10.00 i piccoli rimarranno a scuola con minima permanenza dei genitori;
- Mercoledì 16 Settembre dalle 08.30 alle 10.00 i piccoli rimarranno a scuola senza i genitori.

- **Giovedì 17 Settembre 8.30-10.30 senza permanenza dei genitori;**
- **Venerdì 18 Settembre 8.30-11.00.**
- **Dal 21 al 25 Settembre 8.00-11.45/12.00;**
- **Dal 28 Settembre inizio Mensa:**
 - ✓ **11.45-12.00 uscita senza pranzo**
 - ✓ **13.00-13.15 uscita dopo il pranzo in accordo con le insegnanti in base alle esigenze del bambino;**
- **Dal 5 Ottobre possibilità di uscita dalle 15.30 alle 16.30 in accordo con le insegnanti in base alle esigenze del bambino.**

INSERIMENTO BAMBINI MEDI E GRANDI

- Da Lunedì 14 a Venerdì 18 Settembre 2020 dalle 10.30 alle 12.00 accoglienza dei bambini medi e grandi senza mensa.
- Dal Lunedì 21 a Venerdì 25 Settembre 2020:
 - ✓ 8.00: entrata anticipata su richiesta scritta dei genitori;
 - ✓ 8.00 - 9.00: entrata bambini;
 - ✓ 12.30: uscita bambini senza mensa.

- **Da Lunedì 28 Settembre 2020:**
 - ✓ **7.30 entrata anticipata su richiesta scritta dei genitori;**
 - ✓ **8.00 - 9.00 entrata bambini;**
 - ✓ **11.45 - 12.00 uscita senza mensa;**
 - ✓ **13.00 - 13.15 uscita con mensa;**
 - ✓ **15.30 - 16.30 uscita.**

COSA PORTARE A SCUOLA

Vi chiediamo gentilmente di portare a scuola i bambini vestiti con un abbigliamento che consenta loro di muoversi, giocare e divertirsi che dovrà essere cambiato tutti i giorni.

E' importante che tutti i bambini abbiano:

- Un piccolo zaino in materiale plastificato con il nome e cognome scritto;
- un paio di scarpe da usare esclusivamente a scuola;
- una scatola di plastica che servirà a contenere il paio di scarpe da usare esclusivamente a scuola;
- una valigetta di plastica che possa contenere fogli A4;
- una foto primo piano o fototessera.

COSA PORTARE A SCUOLA

LO ZAINO DEVE CONTENERE:

- UN CAMBIO COMPLETO (da controllare ogni giorno ed eventualmente cambiare con uno pulito).
- UNA MERENDA CONFEZIONATA per il pomeriggio.
- UN ASTUCCIO IN MATERIALE PLASTIFICATO CONTENENTE: MATITE COLORATE, PENNARELLI, GOMMA, MATITA, TEMPERINO, COLLA IN STICK, FORBICINE.
- Solo per i bambini GRANDI un quadernone a quadretti da 1cm con copertina di plastica.
- Un paio di calzini antiscivolo custoditi in un sacchettino di plastica che saranno cambiati e consegnati a casa ogni volta che il bambino avrà fatto attività motoria.

COSA NON PORTARE

E' VIETATO portare giochi e oggetti personali.

INFORMAZIONI UTILI

- I bambini saranno suddivisi in sezioni omogenee per età.
- Raccomandiamo ai genitori di rispettare scrupolosamente gli orari di entrata ed uscita.
- Tutte le attività proposte saranno rispettose dei tempi e delle esigenze dei bambini.

PRESENTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

"OUTDOOR EDUCATION"



ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Il progetto è rivolto a tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia Comunale del Comune di Cavallino - Treporti e verrà attuato dal mese di settembre 2020 fino al mese di maggio 2021.

LA SCOPERTA DEL GIARDINO

- Il giardino scolastico è uno spazio importante. Un po' di prato, un gruppo di alberi, una macchia di arbusti lungo la recinzione possono diventare per i bambini teatro di giochi, scoperte e avventure, e anche il luogo della ricerca, della sperimentazione, di una conoscenza più autonoma e partecipe.
- Per bambini così piccoli il lavoro sul campo rappresenta un modo divertente e coinvolgente per aprire gli occhi su quanto li circonda.
- L'obiettivo è quello di potenziare competenze e conoscenze trasversali ai campi d'esperienza, che le insegnanti promuovono per una buona qualità dell'offerta educativa dei vostri bambini.

LA SCOPERTA DEL GIARDINO

- Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire se' stessi in relazione al mondo e agli altri. Questo è importante in termini di crescita e autonomia.
- In questa fase un po' diversa, di trasformazione della vita e dell'organizzazione scolastica dovuta a forze maggiori, le esperienze in natura stanno assumendo significati sempre più peculiari. Queste esperienze legate a un contatto quotidiano con erba, piante e animalletti, diventano preziose opportunità per arricchire e spesso anche innovare le pratiche scolastiche, soprattutto nella Scuola dell'Infanzia, che rappresenta un terreno molto fertile per esperienze educative di grande suggestione.

OUTDOOR EDUCATION

FINALITA':

Con il progetto *OUTDOOR EDUCATION* ci rivolgiamo alle bambine e ai bambini per promuovere sin dai primi anni di vita un legame fra le persone e i luoghi che essi abitano, una sinergia fra scuola e ambiente per educare ad un nuovo stile di vita.

UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021 "OUTDOOR EDUCATION"

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1:

Accoglienza.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2:

Un mondo di colori. L'Autunno.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3:

Ma che freddo fa! L'Inverno.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4:

Il risveglio della natura. La Primavera.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5:

Profumo di frutta e di mare. L'Estate.

PROGETTO ACCOGLIENZA

La scuola ha un compito oggi ancora più importante rispetto al passato, perché sono molti i casi nei quali le famiglie incontrano difficoltà più o meno grandi nello svolgere il loro ruolo educativo. Per questo la scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino a vicenda nelle comuni finalità educative.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il nostro compito sarà quello di accogliere gioiosamente i bambini che si distaccano per la prima volta dalla famiglia e riaccogliere con calore i bambini più grandi, che conoscono già l'ambiente, significa cominciare positivamente l'anno scolastico e gettare solide basi per l'acquisizione di nuove competenze.

PROGETTO ACCOGLIENZA

OBIETTIVI

1. Superare il distacco dall'ambiente familiare.
2. Sviluppare il senso dell'identità personale.
3. Seguire semplici regole di comportamento.
4. Esprimere verbalmente emozioni e sentimenti.
5. Comunicare ed esprimere emozioni utilizzando il linguaggio del corpo.
6. Utilizzare materiali e strumenti in modo creativo.
7. Esplorare la scuola e i suoi diversi ambienti.

PROGETTO PICCOLI

- Quest'anno, trascorso il delicato momento dell'inserimento e dell'accoglienza, ad accompagnare lungo l'intero anno scolastico i piccoli nella conoscenza del mondo, degli altri e di loro stessi ci sarà l'Arte.
- Attraverso le più svariate attività impareranno a conoscere opere d'arte ed artisti significativi che li aiuteranno ad acquisire diverse competenze come, ad esempio: i colori con le loro gradazioni e trasformazioni; le differenze tra punti, linee e le diverse tipologie di quest'ultime (propedeutiche alla scrittura); le forme, l'utilizzo degli spazi.

PROGETTO PICCOLI

OBIETTIVI:

- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo.
- Sviluppare capacità relazionali.
- Interagire positivamente con compagni e adulti.
- Provare piacere nel movimento.
- Sviluppare abilità manipolative.
- Esplorare e utilizzare con creatività i materiali.
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative.
- Comunicare agli altri domande, pensieri ed emozioni.
- Memorizzare poesie e filastrocche.
- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici degli oggetti.

PROGETTO PICCOLI - MOTORIA

- Per il bambino il gioco (senso-motorio e simbolico) rappresenta la modalità privilegiata di espressione di sé. Egli può dunque mettere in scena (in gioco) le difficoltà, le paure, le insicurezze, la rabbia, l'aggressività, ma anche condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni, che altrimenti troverebbero difficilmente un canale di espressione spontaneo.
- La pratica motoria di tipo relazionale ma anche propedeutica rappresentano uno strumento educativo che favorisce lo sviluppo affettivo, relazionale cognitivo del bambino attraverso l'espressione corporea.

PROGETTO PICCOLI - MOTORIA

OBIETTIVI:

- Rappresentare lo schema corporeo.
- Muoversi nell'ambiente e nel gioco coordinando i propri movimenti.
- Eseguire semplici ordini sia individualmente che in gruppo.
- Correre, muoversi, variare andature e posture.
- Inventare, imitare, e ripetere andature e posture.
- Maturare competenze di motricità globale.
- Sviluppo di concetti topologici di base.
- Esprimere ed esternare emozioni e tensioni anche attraverso lo scarico motorio, iniziando un percorso di elaborazione di base.
- Cura dell'ambiente e degli oggetti utilizzati.

PROGETTO PICCOLI - INGLESE

Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria, di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto in modo tale da interiorizzare le sonorità e le peculiarità di questa lingua.

PROGETTO PICCOLI - INGLESE

OBIETTIVI:

- "LISTENING": ascoltare suoni e vocaboli.
- "TALKING": saper riprodurre suoni e vocaboli.
- "COMPRENSION": comprendere il significato di alcuni vocaboli, come saluti, colori, animali e oggetti di uso comune.
- "REMEMBER": ricordare per riprodurre saluti, colori, animali, oggetti.

PROGETTO MEDI

- Giocando si impara, imparare vuol dire sapere e saper fare, saper fare ci rende indipendenti e l'indipendenza ci rende maturi e consapevoli del nostro pensiero che diventa azione, comunicazione ed interazione con tutto ciò che ci circonda, suoni, odori, colori, cose, animali e persone.
- Nel nostro progetto andremo alla scoperta dei colori del mondo in quanto siamo circondati da moltissime sfumature di colore aldilà dei meri colori primari, quindi con i bambini proveremo a riprodurre la maggior parte dei colori conosciuti. Il mondo oltre ad offrirci la meraviglia dei colori ci offre anche una vasta gamma di forme dalle quali prendere spunto per accostare i bambini alle figure geometriche di base.
- Allo stesso modo andremo ad avvicinare i bambini, attraverso libri e racconti, al mondo della letto-scrittura e osservando da realtà che ci circonda inizieremo a parlare e successivamente a giocare con i numeri e le quantità.

PROGETTO MEDI

OBIETTIVI:

- Sollecitare la partecipazione a nuove esperienze.
- Stimolare la curiosità e la fantasia.
- Favorire situazioni di espressione corporea.
- Disponibilità ad ascoltare i discorsi degli altri, comprenderli e risolvere i conflitti con la discussione e le parole.
- Acquisire i concetti di insieme, di classe, di quantità e numero.
- Localizzazione e spazializzazione di oggetti, comprensione e utilizzazione dei più importanti rapporti topologici.
- Esplorare i diversi mezzi espressivi e sperimentare più tecniche.
- Promuovere la curiosità verso i colori.
- Usare con pertinenza gli strumenti e le tecniche grafiche-pittoriche e manipolative.

PROGETTO MEDI-MOTORIA

- Il movimento è fondamentale per l'essere umano, a maggior ragione per i bambini, per la loro salute psico-fisica. L'attività motoria aiuta il bambino ad essere più tranquillo, a dormire e a mangiare meglio. Attraverso il corpo i bambini acquisiscono i concetti spazio-temporali e i principi basilari dell'ordine e della misura, entrano in rapporto diretto col mondo delle cose e col mondo degli altri, ampliano e arricchiscono il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale, che li aiutano a pensare, progettare, agire.
- Giocare a far giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un grande aiuto per il loro apprendimento.

PROGETTO MEDI-MOTORIA

OBIETTIVI:

- Riconoscere le principali parti del corpo su sé stessi e sugli altri.
- Denominare le principali parti del corpo.
- Stimolare nei bambini la curiosità e l'interesse per l'esplorazione del territorio che li circonda.
- Acquisire padronanza della motricità globale: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare.

PROGETTO MEDI-INGLESE

- Questo progetto è rivolto ai bambini di 4 anni con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto, interiorizzando le sonorità e sviluppando un lessico base, scoprendo e sperimentando attraverso il gioco.

PROGETTO MEDI-INGLESE

OBIETTIVI:

- Salutare quando ci si incontra.
- Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata.
- Comprendere ed eseguire semplici richieste.
- Contare fino a 10.
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori.
- Riconoscere e pronunciare i nomi degli animali.

PROGETTO GRANDI

- Il progetto di quest'anno nasce dal desiderio di accompagnare i bambini del gruppo grandi, lungo un percorso di attività divertenti e stimolanti in funzione del rilevamento e potenziamento delle proprie capacità per favorire e sostenere l'approccio dei bambini alla scrittura e al calcolo.
- I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze, pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti matematici e linguistici che verranno proposti alla scuola primaria.

PROGETTO GRANDI

OBIETTIVI:

- Scansione delle sillabe, divisione in sillabe delle parole e del proprio nome.
- Giocare con le rime, percezione e riconoscimento delle parole in rima.
- Saper distinguere un'immagine, un disegno dalla scrittura.
- Aumentare la capacità d'attenzione.
- Favorire il consolidarsi della motricità fine.
- Comprendere, ricordare e raccontare storie ed eventi.
- Acquisire i concetti di quantità, insieme e numero.

PROGETTO GRANDI-MOTORIA

- Il percorso motorio mira allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva di sé nel bambino, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare: il corpo.
- Lasciare giocare i bambini col corpo è, dunque, una fondamentale azione educativa.

PROGETTO GRANDI-MOTORIA

OBIETTIVI:

- Permettere al bambino di riconoscere le proprie potenzialità e di affermarle nel percorso di crescita.
- Favorire l'organizzazione di pensiero a partire dalla propria identità corporea.
- Sviluppare competenze motorie adatte all'età.
- Implementare la capacità di orientarsi nello spazio.
- Offrire uno spazio di espressione, comunicazione e gioco che possa migliorare la capacità di socializzazione e cooperazione anche attraverso il rispetto di semplici regole di convivenza.

PROGETTO GRANDI-INGLESE

- Il progetto è rivolto ai bambini di età prescolare con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria, di scoprirne le peculiarità e la sonorità, e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti creative, creative e di ascolto partendo dalla natura che ci circonda. Questo progetto non è teso al raggiungimento di una competenza linguistica ma all'acquisizione spontanea della lingua e sulla naturale capacità del bambino di riprodurre suoni, ritmi e intonazioni nuove.

PROGETTO GRANDI-INGLESE

OBIETTIVI:

- "LISTENING" ascoltare suoni e vocaboli nuovi.
- " TALKING" saper riprodurre suoni e vocaboli.
- "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli, brevi espressioni, filastrocche e canzoni.
- "REMEMBER" ricordare per riprodurre saluti, presentazioni, numeri, colori, animali legati alle quattro stagioni; le parti del corpo.

PROGETTO BES

- La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire la qualità dell'azione educativa negli interventi mirati con una sempre maggior attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni.
- Un'azione educativa mirata permette di valorizzarne le differenze e trasformarle in risorse favorendo così il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti ed un graduale superamento degli ostacoli.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

Il progetto di educazione stradale rappresenta un'opportunità educativa per fare conoscere le regole ed acquisire comportamenti adeguati e sicuri sulla strada.

Il progetto si propone di costruire un percorso educativo che insegni ai bambini a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni e come ciclisti. Nel libretto "Pilotino e le regole della strada" vengono spiegate, con il linguaggio delle favole e delle filastrocche, ma anche con dei disegni, le regole più importanti da rispettare quando si va per strada, anche a piedi o in bicicletta. In più si vuole insegnare ai bambini a vedere il vigile come un amico.

PROGETTO IRC

- L'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia ha come finalità quella di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica e delle altre espressioni religiose presenti nell'ambiente. L'insegnamento dell'IRC concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'Infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità.

Le informazioni riportate saranno rispettate salvo l'andamento epidemiologico e le condizioni operative definite dalle Istituzioni durante la situazione emergenziale.

