

SCUOLA DELL'INFANZIA "IL CAVALLINO"

Per il Comune di Cavallino-Treporti



DR. NICOLETTA LANDO

RESPONSABILE DEL SERVIZIO PER CODESS SOCIALE

- Monitora il funzionamento del servizio.
- Sostiene, orienta, verifica l'attività della Scuola dell'Infanzia.
- Coordina il rapporto con gli altri servizi sul territorio.
- Partecipa con le insegnanti di riferimento, su richiesta, ai colloqui con le famiglie.
- Partecipa al Collegio Docenti fornendo indicazioni alle insegnanti sulle attività e sull'organizzazione generale.

INS. ORIANA DALL'ACQUA

- Coordina il personale della scuola dell'Infanzia.
- Promuove e favorisce la comunicazione scuola-famiglia.
- Propone in accordo con le insegnanti le attività didattiche.
- Propone momenti di raccordo con la coordinatrice esterna, le insegnanti e/o con tutto il personale della scuola.
- Coordina in accordo con il responsabile esterno il rapporto con gli altri servizi sul territorio.

P.T.O.F.

A.S. 2022-2025



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La gestione della Scuola è affidata alla CODESS SOCIALE s.c.s. Onlus, accoglie bambini/e di 3, 4 e 5 anni.

La scuola è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle 8.00 alle 16.30.

Le attività iniziano il 13 Settembre 2023 (mercoledì) e terminano il 28 Giugno 2024 (venerdì).

La scuola è organizzata in
3 sezioni eterogenee:
SEZIONE GIALLA
SEZIONE ROSSA
SEZIONE BLU



GIORNATA TIPO

7.30 - 8.00	Ingresso anticipato
8.00 - 9.00	Ingresso
9.00 - 9.30	Igiene e merenda
9.30 - 10.00	Presenze e accoglienza
10.00 - 11.15	Attività per competenze o di laboratorio
11.15 - 11.30	Igiene
11.45 - 12.00	1° uscita senza mensa
12.00 - 13.00	Pranzo
13.00 - 13.15	2° uscita con mensa
13.15 - 14.00	Gioco libero
14.00 - 15.00	Attività eterogenea o di laboratorio
15.00 - 15.15	Igiene e merenda
15.30 - 16.30	Uscita

EMERGENZE E MALATTIE

Per la gestione di situazioni di malattia la Scuola si atterrà scrupolosamente ai protocolli e alle procedure stabilite dalle istituzioni (Regione, Istituto Superiore della Sanità, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione).

In caso di malattia è importante comunicare alle insegnanti l'assenza in modo che possano registrarla e organizzarsi di conseguenza.

L'assenza per malattia prevede la consegna del modulo, "AUTODICHIARAZIONE ASSENZA DA SCUOLA PER MOTIVI DI SALUTE" debitamente compilato. Vi ricordiamo inoltre che le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci ai bambini. È importante informare il personale di eventuali malattie o allergie (specie se alimentari) che vanno però certificate in fase di iscrizione al Comune in modo che gli operatori sappiano sempre come comportarsi. I numeri di telefono dei genitori sono importanti per avvisare tempestivamente le famiglie in caso di necessità.

INFORMAZIONI PER I GENITORI

Raccomandiamo ai genitori di rispettare scrupolosamente gli orari di entrata ed uscita al fine di garantire il corretto svolgersi delle attività. Tutte le attività proposte saranno rispettose dei tempi e delle esigenze dei vostri bambini.

Ai genitori è richiesta la sottoscrizione di tutta la documentazione prevista dalle ordinanze Regionali per la gestione delle attività per la fascia di età 3-6 anni, oltre che della modulistica prevista dal gestore. La documentazione è stata consegnata ai genitori dei nuovi iscritti per la compilazione durante i colloqui individuali.

Per la riconferma siamo a disposizione dei genitori dei bambini medi e grandi nei seguenti orari:

- mercoledì 06 settembre 2023 dalle ore 13.30 alle ore 15.00,
- venerdì 08 settembre 2023 dalle ore 09.00 alle ore 11.30.

La sede della Scuola
dell' Infanzia è in via Equilia, 37
30013 Cavallino Treporti.

Il numero telefonico per
contattare la scuola è
041-968696.

Il numero di cellulare
334-6792868 va usato solo
per urgenze o in caso di mal
funzionamento della rete fissa.

DATE IMPORTANTI

a.s. 2023-2024

Mercoledì 13 Settembre	inizio delle lezioni;
Giovedì 19 Ottobre	elezioni dei rappresentanti;
Giovedì 15 e venerdì 16 Febbraio	giornate dello sport;
15-16-19 Febbraio	riunioni di sezione;
20-21-22 Febbraio	colloqui individuali;
04-05-06 Giugno	riunioni di sezione;
11-12-13 Giugno	colloqui individuali.

CALENDARIO DELLE FESTE

FESTA DEI NONNI	Lunedì 2 ottobre
FESTA DELLA ZUCCA	ottobre
CASTAGNATA	venerdì 17 novembre
FESTA DI S. MARTINO	venerdì 10 novembre
CORSA DEI PICCOLI BABBI NATALE	venerdì 15 dicembre
FESTA DI NATALE	venerdì 22 dicembre
FESTA DI CARNEVALE	giovedì 8 febbraio
FESTA DEL PAPA'	martedì 19 marzo
FESTA DELLA MAMMA	venerdì 10 maggio
FESTA DI FINE ANNO	venerdì 31 maggio

SCANSIONE ORARIO INSERIMENTO GRUPPO PICCOLI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
Mercoledì 13 Giovedì 14 Venerdì 15 settembre 2023	PICCOLI	8.30-10.00 <u>1°giorno</u> : i genitori saranno invitati a rimanere sino all'orario indicato <u>2°giorno</u> : minima permanenza dei genitori <u>3°giorno</u> : senza permanenza dei genitori
Lunedì 18 settembre 2023	PICCOLI	8.30/9.00-10.30
Martedì 19 settembre 2023	PICCOLI	8.30/9.00-11.00
Mercoledì 20 Giovedì 21 Venerdì 22 settembre 2023	PICCOLI	8.00/9.00-11.45/12.00
Da lunedì 25 settembre 2023	PICCOLI	In accordo con le insegnanti , in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -uscire alle 11.45/12.00 , -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15
Da lunedì 02 ottobre 2023	PICCOLI	In accordo con le insegnanti , in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -uscire alle 11.45/12.00 , -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15 -uscire alle 15.30/16.30 .

SCANSIONE ORARIO

GRUPPO MEDI E GRANDI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
Mercoledì 13 Giovedì 14 Venerdì 15 settembre 2023	MEDI E GRANDI	10.00-11.45/12.00 senza mensa
Da lunedì 18 settembre 2023	MEDI E GRANDI	I bambini medi e grandi potranno: -uscire alle 11.45/12.00 , -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15 -uscire alle 15.30/16.30 .
Da lunedì 25 settembre 2023	MEDI E GRANDI	I bambini medi e grandi potranno: -entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta, -uscire alle 11.45/12.00 , -fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15 -uscire alle 15.30/16.30 .

LISTA MATERIALE

COSA PORTARE A SCUOLA

Vi chiediamo gentilmente di portare a scuola i bambini vestiti con un abbigliamento che consenta loro di muoversi, giocare e divertirsi che dovrà essere cambiato tutti i giorni. Ai rappresentanti di portare a scuola dei biscotti/crackers per la merenda del mattino.

Per festeggiare a scuola il compleanno dei bambini è possibile portare solo dolci confezionati e bibite non gassate.

E' IMPORTANTE CHE TUTTI I BAMBINI ABBIANO

- Un bicchiere di plastica rigida e un piccolo asciugamano che i bambini porteranno a casa tutti i venerdì per essere riportati la settimana successiva;
- un sacchetto di tela;
- una valigetta di plastica che possa contenere fogli A4;
- un astuccio contenente pennarelli, matite colorate, gomma, matita, temperino, colla in stick, forbicine con le punte arrotondate;
- solo per i bambini grandi un quadernone a quadretti da 1cm;
- una foto primo piano o fototessera.

IL SACCHETTO DEVE CONTENERE

- Un cambio di biancheria intima completo, una maglia, una felpa, un pantalone e un paio di calzini (a seconda della stagione);
- un paio di calzini antiscivolo, custoditi in un sacchettino di plastica, che saranno cambiati e consegnati a casa ogni volta che il bambino farà attività motoria.

TUTTE LE COSE ELENcate VANNO INDICATE CON NOME E COGNOME

COSA NON PORTARE

Vi chiediamo di **NON** portare giochi e oggetti personali.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024



"Flora e fauna delle barene e non solo..."

La progettazione è una linea guida, un pensiero che ci accompagna durante le attività e l'agire con il bambino, frutto di una riflessione nata da un titolo

"...Flora e fauna delle barene e non solo..." e calata nella nostra realtà.

E' stata successivamente sviluppata partendo dai bisogni impliciti ed espliciti dei bambini e dei gruppi con finalità educativa, perseguendo sempre come fine il loro benessere psicofisico attraverso una crescita armoniosa.

"Flora e fauna delle barene e non solo..."

*"...L'ambiente lagunare è caratterizzato dalla presenza di barene (isolotti di terra periodicamente inondati dalla marea) e da altri elementi, come i **ghebi** (canaletti che attraversano le barene) e le valli da pesca.*

*Per quanto riguarda la flora, vi troviamo specie che amano vivere negli **ambienti salmastri** e sono pertanto definite alofile: si tratta di piante che, con vari adattamenti, hanno acquisito la capacità di tollerare elevate concentrazioni di sale e, a causa dei suoli poco permeabili, non hanno apparati radicali particolarmente evoluti che permettano loro di svilupparsi in altezza..."*

Quest'anno il nostro progetto educativo e conseguentemente la nostra programmazione mira a favorire le varie esperienze all'aperto. Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini impareranno a interrogare e a conoscere la realtà che li circonda a percepire loro stessi in relazione al mondo e agli altri. Ecco che il nostro litorale di Cavallino-Treporti diventa uno spazio educativo a tutti gli effetti, dove il bambino esplora, osserva, si muove, esce per poi tornare a scuola e raccontare quanto vissuto.

ATTIVITA'

- Esplorazione dell'ambiente.
- Conversazioni guidate in merito alle varie conoscenze di flora e fauna.
- Attività e rappresentazioni grafico-pittoriche.

MEZZI E STRUMENTI:

- Materiale di facile consumo, musica, macchina fotografica.

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

ORGANIZZAZIONE:

- Organizzazione flessibile dell'orario
- Attività per gruppi in orizzontale ed in verticale.

TEMPI:

- L'intero anno scolastico.

"...Rispetta la natura e ti svelerà il suo fascino..."

Il nostro progetto coinvolgerà tutti i bambini, le bambine, le famiglie e le insegnanti della Scuola dell'infanzia "Il Cavallino" per promuovere sin dai primi anni di vita un legame fra le persone e i luoghi che essi abitano, una sinergia fra scuola e famiglia per educare ad oltre il perimetro della scuola, oltre il giardino ed acquisire competenze, esperienze e buone pratiche per la salvaguardia e il rispetto della natura.



PROGETTO ACCOGLIENZA



Un primo passo nell'accoglienza di tutti i bambini, i nuovi arrivati e quelli già presenti a scuola negli anni precedenti, viene fatto attraverso l'idea di partire per un viaggio tutti insieme.

Allora come si può viaggiare? Cosa vuol dire viaggiare? Che cosa ricorderemo di questo viaggio?

Per accompagnare le attività di questo periodo dell'accoglienza e per iniziare a dare una routine condivisa, proponiamo attività sulla conoscenza reciproca e sulla scoperta dell'ambiente circostante aiutandoli a favorire la propria autonomia; sviluppando il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e delle proprie emozioni, comprendendo allo stesso tempo, chi è fonte di autorevolezza e di responsabilità nei diversi contesti e quindi ad acquisire regole di comportamento nel rispetto di sé stessi e degli altri.

PROGETTO INGLESE

"IT'S ENGLISH TIME!!!!!"



La prospettiva educativa di questo progetto si basa su un'acquisizione spontanea della lingua e sulla naturale capacità del bambino di riprodurre suoni, ritmi e intonazioni al fine di stimolare sia un apprendimento attivo, quale la produzione dei suoni della nuova lingua, che a sviluppare abilità passive come l'ascolto e la comprensione di alcune semplici espressioni pronunciate dall'insegnante.

Storie, narrazioni, filmati e immagini proposte dall'insegnante faranno da guida nell'entusiasmante avventura che vedrà i bambini protagonisti in un nuovo "mondo inglese". Attraverso attività pittoriche, espressive, ludico ricreative e laboratoriali impareremo ad osservare il mondo che ci circonda utilizzando naturalmente e spontaneamente la nuova lingua.

PROGETTO ATTIVITA' MOTORIA



La forma privilegiata d'attività motoria è costituita dal gioco, che realizza nei fatti il clima ludico della scuola dell'infanzia, adempiendo a rilevanti e significative funzioni di vario tipo, da quella cognitiva a quella socializzante a quella creativa. Occorre quindi conoscere e sperimentare tutte le forme praticabili di gioco.

Il bambino sperimenterà sé stesso e tutto ciò che lo circonda attraverso il gioco ed il movimento del suo corpo passando: dai giochi liberi a quelli di regole; dai giochi con materiali a quelli simbolici; dai giochi d'esercizio a quelli programmati, dai giochi imitativi a quelli tradizionali.

PROGETTO BES

Bisogni educativi speciali e inclusione



Il progetto BES si propone di promuovere e far conoscere e comprendere appieno la parola "INCLUSIONE": attraverso la condivisione e la conoscenza delle diversità che ogni individuo possiede, si vogliono incentivare l'ascolto e la tolleranza verso realtà differenti, per valorizzare ciascuno in un sistema scolastico che non sia solamente una scuola per qualcuno, ma che diventi una scuola per tutti.

PROGETTO IRC



L'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia ha come finalità quella di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica e delle altre espressioni religiose presenti nell'ambiente. L'insegnamento dell'IRC concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'Infanzia che intende formare la personalità del bambino.

PROGETTO PICCOLI

"L'ALBERO DEI BOTTONI"



La scuola dell'infanzia è un ambiente educativo che valorizza il fare e il riflettere del bambino sostenendo le sue emozioni, i suoi sentimenti, i suoi pensieri le sue idee in una dimensione di comunità.

PROGETTO MEDI

"Giocare è una cosa seria"



Giocando si impara, imparare vuol dire saper fare, saper fare ci rende indipendenti e l'indipendenza ci rende maturi e consapevoli del nostro pensiero che diventa azione, comunicazione ed interazione con tutto ciò che ci circonda, suoni, odori, colori, cose, animali e persone. Più imparo e più conosco, ogni nuova conoscenza acquisita è una conquista.

Ecco che attraverso il gioco possiamo gettare le basi del sapere per il nostro futuro. Il mondo ci offre anche una vasta gamma di forme dalle quali prendere spunto per accostare i bambini alle figure geometriche di base.

PROGETTO GRANDI

Mi diverto con le parole e i numeri



Il progetto di quest'anno nasce dal desiderio di accompagnare i bambini del gruppo grandi, lungo un percorso di attività divertenti e stimolanti in funzione del rilevamento e potenziamento delle proprie capacità per favorire e sostenere l'approccio dei bambini alla scrittura e al calcolo.

I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze, pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti matematici e linguistici che verranno proposti alla scuola primaria.

Domande...

Perplessità...

Dubbi...

