

1	A)	Parli della valenza educativa delle routine al Nido
1	B)	L'aggressività al Nido: caratteristiche e strategie d'intervento
1	C)	Quali sono i principi e le finalità del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni?

2	A)	Elenchi e descriva i diversi momenti d'incontro tra educatori e genitori
2	B)	Parli dell'importanza delle attività manipolative al Nido
2	C)	Come sono articolati i servizi educativi per l'infanzia, ai sensi del d. lgs. 13 aprile 2017, n. 65?

3	A)	Le regole al Nido: valenza educativa e strategie d'intervento
3	B)	Il "Cestino dei tesori" caratteristiche di una delle più importanti attività al Nido
3	C)	Che cosa sono i Poli per l'infanzia previsti dal d. lgs. 13 aprile 2017, n. 65?

4	A)	L'alimentazione al Nido: aspetti educativi e strategie d'intervento
4	B)	L'importanza delle attività senso-motorie al Nido
4	C)	Quali sono gli obiettivi strategici del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni?

5	A)	Ci parli della suddivisione e organizzazione del Nido in Sezioni
5	B)	L'importanza della lettura al Nido
5	C)	Quali sono le funzioni e i compiti dello Stato per l'attuazione del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65?

6	A)	Ci parli dell'importanza della continuità con la Scuola dell'infanzia
6	B)	Lo sviluppo dell'autonomia del bambino al Nido
6	C)	Quali sono le funzioni e i compiti delle Regioni per l'attuazione del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65?

7 A)	L'evoluzione del gioco nella prima infanzia
7 B)	Parli del Nido nella sua funzione di sostegno alla genitorialità
7 C)	Quali sono le funzioni e i compiti degli Enti Locali per l'attuazione del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65?

8 A)	L'evoluzione del disegno nella prima infanzia
8 B)	L'osservazione: strumento fondamentale della programmazione al Nido
8 C)	Quali sono i servizi di supporto alla famiglia - prima infanzia previsti dall'Allegato A alla Deliberazione di Giunta Regionale del Veneto n. 84 del 16 gennaio 2007?

9	A)	Lo sviluppo dell'interazione tra bambini nella prima infanzia
9	B)	Il colloquio con i genitori come momento fondamentale per instaurare una relazione di fiducia
9	C)	Per essere autorizzato all'esercizio da parte della Regione del Veneto, quali requisiti deve possedere l'asilo nido?

10	A)	Cosa sono i "centri d'interesse" e come si inseriscono nell'organizzazione degli spazi del Nido?
10	B)	La riflessione sul "fare educativo" e la formazione permanente dell'educatore
10	C)	Per ottenere l'accreditamento, quali requisiti deve possedere l'asilo nido?

11	A)	Tipologie, caratteristiche e modalità dell'inserimento al Nido
11	B)	Il coordinamento degli educatori, momento fondamentale per il lavoro d'equipe al Nido
11	C)	Quali sono i servizi integrativi previsti dall'art. 2 del d. lgs. 13 aprile 2017, n. 65?