



COMUNE DI
**CAVALLINO
TREPORTI**

PROGETTI EDUCATIVI

ANNO SCOLASTICO 2023/24



www.comune.cavallinotreporti.ve.it

INDICAZIONI GENERALI PER L'ADESIONE AI PROGETTI

Informazioni per la compilazione della scheda:

- Le schede dovranno essere compilate in ogni loro parte dai docenti e per ciascuna classe.
- L'assegnazione dei progetti avverrà in base ai criteri individuati dal servizio e compatibilmente con la disponibilità dei posti; richieste provenienti oltre la scadenza dei termini potranno non essere considerate.

Invio della scheda di adesione:

- La scheda di adesione dovrà essere inviata alla Direzione dell'Istituto comprensivo "D. Manin", che avrà cura di inoltrare le richieste alla biblioteca comunale e all'ufficio scuola per le richieste 1.000 KM.
- **le richieste possono essere inviate dal 16 al 30 ottobre 2023.**

PROGETTO BIBLIOTECA.....	5
ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA	5
VALIGIE DI LIBRI E CONSIGLI DI LETTURA	6
LETTURE SPETTACOLO: TEATRO DI NARRAZIONE CON OGGETTI DI SCENA.....	7
.....	7
FARE RICERCA IN BIBLIOTECA	8
Leggimi una storia con occhi, cuore e voce.....	9
Giovani lettori per piccoli ascoltatori.....	9
INCONTRO CON L'AUTORE	10
I OPZIONE: SCUOLA PRIMARIA.....	10
II OPZIONE: SCUOLA SECONDARIA	10
PROGETTO TEATRO.....	12
PROGETTI SPECIALI: IL GIORNO DELLA MEMORIA	13
EDUCAZIONE STRADALE	14
PROGETTO LINGUISTICO	16
TRAVEL DESIGNER	16
EDUCAZIONE AMBIENTALE	18
Progetto BANDIERA BLU – VISITA IMPIANTI VERITAS.....	18
Progetto BANDIERA BLU – ECOSISTEMA PINETA.....	19
CONOSCERE IL TERRITORIO	20
LIO PICCOLO – A SCUOLA DI ARCHEOLOGIA.....	20
CONOSCERE IL TERRITORIO: TORCELLO	22
CONOSCERE IL TERRITORIO – BATTERIA PISANI.....	24
CONOSCERE IL TERRITORIO – LE FORTIFICAZIONI	25
CONOSCERE IL TERRITORIO – l'avifauna di cavallino treporti	26
CONOSCERE IL TERRITORIO – VISITA GUIDATA E LAB. IN BATTERIA PISANI – TORRI TELEMETRICHE	27
CONOSCERE IL TERRITORIO – VISITA GUIDATA E LAB. IN BATTERIA PISANI – GLI INVESTIGATORI.....	28
CONOSCERE IL TERRITORIO – VISITA GUIDATA E LAB. IN BATTERIA– PASSATO, PRESENTE E FUTURO	29
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI 7°MANDATO (MANDATO IN corso dicembre 2023-2026)	30
LABORATORIO GIOVANI – EXPO SCUOLA.....	31
LABORATORIO GIOVANI – DOPOSCUOLA	32
LABORATORIO GIOVANI - SPAZIO ASCOLTO	33
CONOSCERE IL TERRITORIO –LIO PICCOLO – VILLA ROMANA	34
EDUCAZIONE ALIMENTARE – IN COLLABORAZIONE CON LA DITTA SODEXO	35
INFANZIA.....	35
PRIMARIA	35

ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

Area di riferimento

Lettura

Destinatari

Tutte le classi. Preferibilmente: Scuole dell'infanzia. Scuola primaria classe 1[^].

Finalità

- La presentazione della biblioteca e dei suoi servizi, in particolare: l'iscrizione, il prestito, la consultazione.
- Far conoscere ai bambini i libri e le storie.

Obiettivi:

- Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi
- Promuovere il libro e la lettura

Descrizione della proposta per gli alunni

Verrà presentata la biblioteca attraverso una visita guidata (circa 20 minuti) in cui sarà posta molta attenzione alla presentazione degli spazi e dei servizi (iscrizione, prestito, collocazione dei libri). Verrà sottolineata l'importanza delle "regole": tempi del prestito, restituzione, cura dei libri. Verrà dedicato un momento alla lettura ad alta voce. Negli ultimi minuti, i bambini potranno consultare autonomamente i libri della sezione ragazzi. L'incontro durerà un'ora circa.

È prevista la possibilità, solo su richiesta da parte dei docenti, che ai bambini venga consegnata la tessera della biblioteca: in questo caso, i docenti dovranno concordare con il personale della biblioteca il ritiro dei moduli per l'iscrizione.

Su richiesta, al primo incontro potranno seguire altri incontri, periodici, per il servizio di prestito.

Su richiesta, inoltre, per gli alunni del primo anno della scuola secondaria, possono essere previste delle letture in lingua inglese a cura di una lettrice madrelingua.

Riferimenti

La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Il progetto è realizzato dal personale della biblioteca comunale in collaborazione con la cooperativa ITACA.

Area di riferimento

Letture

Destinatari

Tutte le classi.

Finalità

- Avvicinare i bambini al mondo del libro e della lettura
- Far conoscere ai bambini la biblioteca, proponendo loro un "assaggio" di quanto potranno trovare presso la biblioteca comunale

Descrizione della proposta per gli alunni

Ogni settimana, i docenti che aderiscono all'iniziativa riceveranno una newsletter dalla biblioteca comunale con i consigli di lettura della settimana, suddivisi per classi e fasce d'età. I libri proposti ai bambini e ai ragazzi saranno disponibili per il prestito in biblioteca.

Su richiesta, i docenti potranno ricevere, inoltre, una valigia di libri da leggere in classe: letture varie o argomenti specifici, da concordare con i bibliotecari. Le valigie saranno consegnate dal nostro personale bibliotecario direttamente nei plessi scolastici. La consegna della valigia, dovrà comunque essere preceduta da una visita delle classi coinvolte alla biblioteca.

ATTENZIONE

Invitiamo i docenti a registrare l'eventuale prestito agli alunni dei libri della valigia, per evitare che vengano smarriti. La riconsegna dei libri dovrà avvenire al massimo entro 20 giorni dalla fine dell'anno scolastico.

Riferimenti

L'organizzazione e la realizzazione del progetto sono a cura del personale della Biblioteca comunale.

Per informazioni

Referente del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767 Per informazioni: Biblioteca comunale, tel. 0412909760 - biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726
scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Letture e teatro

Competenze chiave

Letture, teatro.

Destinatari

Scuola primaria classi III

Finalità

- Avvicinare i bambini al mondo del teatro, dello spettacolo e della lettura
- Far conoscere ai bambini le fiabe della tradizione del mondo

Descrizione della proposta per gli alunni

Due racconti si alternano a leggere e narrare fiabe della tradizione europea e non, sia antica che contemporanea, riproposte da scrittori per ragazzi. Il risultato è uno scanzonato ed ironico alternarsi di personaggi da tutto il mondo: streghe terribili, mostri, giovani spavaldi, principesse e draghi. Le fiabe, raccontate con metodi diversi, dal micro teatro al teatro dell'oggetto, dalla lettura al teatro di narrazione, vogliono essere un omaggio alle tante vite fantastiche e meravigliose dei loro protagonisti. **Il bambino nel sacco, La principessa Rubino, Il mostro peloso** saranno alcuni dei protagonisti delle fiabe raccontate.

Aspetti organizzativi

Lo spettacolo è adatto per la realizzazione in una sala capiente (sala teatro o centro polivalente), con i bambini vicini. Potrebbe essere proposta a n. 4 classi per ogni mattina (in due turni da due classi ciascuna). In base all'età dei bambini, potrebbero esserci dei cambiamenti nella proposta delle storie.

Durata dello spettacolo: 60 minuti.

Date proposte: 21 e 23 febbraio 2024

Riferimenti

L'organizzazione e la realizzazione del progetto è a cura del personale della Biblioteca comunale. Le letture saranno realizzate dagli artisti dell'associazione Maga Camaja.

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Lettura

Competenze chiave

Ricerca bibliografica ed internet, organizzazione delle informazioni

Destinatari

Scuola primaria classi 4^.

Finalità

Nella letteratura professionale si pone sempre più attenzione allo sviluppo della information literacy , ovvero "all'alfabetizzazione all'uso dell'informazione e delle abilità necessarie a saper cercare, selezionare, elaborare, valutare, comunicare l'informazione". Il progetto "Fare ricerca in biblioteca" si propone come propedeutico ad una più complessa strategia di information literacy, puntando sui seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza della biblioteca
- facilitare un uso consapevole delle risorse per fare ricerca

Descrizione della proposta per gli alunni

Il progetto si articola in n. 2 incontri:

- Primo incontro: il bibliotecario accompagna i ragazzi a conoscere la struttura e le risorse della biblioteca. Verranno mostrate ai ragazzi le varie fasi da sviluppare per "fare una ricerca scolastica", spiegando loro il funzionamento della biblioteca e degli strumenti di ricerca cartacei e su internet (catalogo, collocazione, dewey). Durata dell'incontro: 1 ora ca.
- Secondo incontro (dopo 7-10 giorni): i ragazzi si cimentano in una "caccia al libro": la classe viene suddivisa in gruppi e viene lanciata la ricerca di un personaggio misterioso, la cui identità sarà svelata solo attraverso la lettura di un libro, che i ragazzi dovranno cercare utilizzando le informazioni che hanno appreso nell'incontro precedente. Gli strumenti a disposizione sono internet e il catalogo on line della biblioteca e del sistema bibliotecario (<http://bimetrove.regione.veneto.it>). Durata dell'incontro: 1 ora ca.

Aspetti organizzativi

Gli incontri si svolgeranno presso la Biblioteca comunale, nelle giornate di lunedì e mercoledì. Durata di ogni incontro: 60 minuti.

Verifica

Saranno forniti agli insegnanti appositi questionari da compilare a fine percorso.

Riferimenti

L'organizzazione del progetto è a cura del personale della Biblioteca comunale.

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Letture

Competenze chiave

Letture – lingua italiana

Destinatari

Alunni delle classi II della scuola secondaria di primo grado.

Finalità

Proposta di formazione sulla lettura ad alta voce per i ragazzi.

Amare la lettura significa aver predisposto la propria vita all'accoglienza dell'altro, e avere nello stesso tempo, accolto in se stessi le voci altre che riempiono l'universo di parole, e nelle parole le immagini, i suoni, i colori che respirano del respiro dell'umanità. [E. Zoppi Laboratori di lettura, Mondadori, 2003]

Descrizione della proposta per gli alunni

Questo laboratorio vuole fornire degli spunti di riflessione e degli strumenti di lavoro per ritrovare il divertimento e il piacere di ascoltare e raccontare delle storie.

Attraverso diversi esercizi desunti dalle tecniche teatrali e di animazione, ed esercizi sulla composizione narrativa, ognuno scoprirà un modo che gli è proprio di relazionarsi con la creatività e la lettura ad alta voce.

La prima parte dedicata al corpo e alla espressività: lettura è respiro, lettura è sguardo e corpo.

Nella seconda parte si affronteranno modalità di lettura diverse a seconda delle età e delle tipologie di libri.

Nella terza parte si prepareranno insieme ai ragazzi delle letture ad alta voce da poter proporre ai bambini (durante la Maratona di lettura 2024)

Un momento molto importante del percorso è la lettura davanti al pubblico- bambino.

È un momento di condivisione con l'altro che rinforza l'autostima dei ragazzi e valorizza sia la relazione creata con i coetanei durante il percorso sia le diverse capacità che ognuno è stato capace di mettere in campo.

È richiesto abbigliamento comodo e scarpe comode. Ogni partecipante deve portare con sé 3 libri a cui è particolarmente affezionato e che vorrebbe condividere con gli altri.

Per ogni classe, si terranno sei incontri, della durata di circa un'ora, curati dalla lettrice Susi Danesin

Date proposte: 23 e 30 Aprile, 7 e 21 maggio. Il progetto terminerà a settembre 2024.

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

INCONTRO CON L'AUTORE

Area di riferimento

Lettura

Competenze chiave

Lettura – lingua italiana

Finalità

Avvicinare i ragazzi al mondo della letteratura per ragazzi contemporanea

I OPZIONE: SCUOLA PRIMARIA

Destinatari

Alunni della classe III della scuola primaria.

Descrizione della proposta per gli alunni



L'incontro con l'autore è il punto di arrivo di un percorso che inizia con la proposta di un libro adatto all'età e alle preferenze dei ragazzi.

Il libro proposto per gli alunni della scuola primaria è **La bussola degli elfi** di Anna Simonato (Storiedichi edizioni, 2023).

Alle classi che aderiranno all'iniziativa, la biblioteca consegnerà, in prestito, almeno 2 copie del volume. In classe, i docenti potranno proporre ai bambini la lettura guidata del libro attraverso la proposta laboratoriale ideata dall'autrice.

In primavera, i bambini incontreranno l'autrice, in biblioteca oppure a scuola (gli incontri si svolgeranno nel primo pomeriggio, in occasione dei rientri).

Trama

"C'era una volta, ai confini del mondo, un villaggio abitato da una piccola comunità di elfi." **Per migliaia di lune nel villaggio ha regnato l'armonia**, ma da quando una malattia molto pericolosa, l'Egoismo, ha contagiato i suoi pacifici abitanti, ognuno di loro pensa solo per sé, la terra fatica a dare frutti, il mare è pieno di rifiuti e **gli animali rischiano di morire a causa dell'inquinamento**.

Madre Natura, preoccupata per il futuro dell'ambiente, chiede agli elfi più giovani di intervenire per la salvezza di tutti. **I piccoli protagonisti partono per una straordinaria avventura**: guidati dalle parole di quercia millenaria e accompagnati da una bussola vibrante, intraprendono **un viaggio in cui dovranno affrontare mostri spaventosi e sfide terribili**. I loro alleati saranno lo spirito di gruppo e una formula magica da pronunciare in coro.

II OPZIONE: SCUOLA SECONDARIA

Destinatari

Alunni della classe I della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione della proposta per gli alunni

L'incontro con l'autore è il punto di arrivo di un percorso che inizia con la proposta di un libro adatto all'età e alle preferenze dei ragazzi. Alle classi che aderiranno all'iniziativa, la biblioteca consegnerà, in prestito, almeno 5 copie del volume. Gli alunni leggeranno il libro e si confronteranno tra loro e con i docenti.

In primavera, gli alunni incontreranno l'autore.

Nelle prossime settimane, verrà comunicato il nominativo dell'autore selezionato.

Riferimenti

Per gli aspetti organizzativi dei progetti, si potrà fare riferimento al personale della Biblioteca comunale

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Lettura - teatro

Competenze chiave

Lingua italiana – Arte – Espressione corporea - Comunicazione

Finalità

Avvicinare i ragazzi al mondo del teatro

Destinatari

Alunni delle scuole primarie e secondaria: una classe per ogni plesso.

Descrizione della proposta per gli alunni

Il progetto verrà realizzato attraverso il coinvolgimento delle associazioni teatrali locali. Si prevede la programmazione di uno/due incontri mensili e la realizzazione di una rappresentazione finale.

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Letture e Cittadinanza attiva

Competenze chiave

Letture, ascolto, storia della Shoah.

Destinatari

Finalità

- fare Memoria della Shoah
- acquisire conoscenze sulle cosiddette "leggi razziali" fasciste
- acquisire conoscenze sulla storia dello sterminio degli ebrei italiani e in particolare sulle vicende dei ragazzi e delle ragazze
- aprire ragionamenti sull'uso della comunicazione e della propaganda
- promuovere la cultura del rispetto e della tolleranza
- promuovere un rapporto sereno con culture e tradizioni diverse e apparentemente lontane dalla propria

Descrizione della proposta per gli alunni

Nelle prossime settimane, verranno comunicate alla scuola le proposte per il Giorno della Memoria 2024.

Riferimenti

L'organizzazione del progetto è a cura del personale della Biblioteca comunale.

Per chi aderisce al progetto, è disponibile per il prestito, a partire dal mese di dicembre "La valigia di Anna Frank": valigia di libri in prestito per approfondire i temi del Giorno della memoria.

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Territorio e Cittadinanza attiva

Competenze chiave

Sicurezza, codice della strada

Destinatari

Scuola primaria, classi 4^a + Il scuola secondaria e scuola dell'infanzia.

Finalità

Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti intende proseguire nel percorso avviato da alcuni anni, riproponendo il Progetto di Educazione Stradale agli alunni delle classi 4^a delle scuole primarie del litorale, convinto che Scuola e Comune debbano svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione di una cultura relativa alla sicurezza in generale e stradale in particolare.

Il progetto si prefigge di impartire agli alunni le principali regole del Codice della Strada, con particolare attenzione a quelle relative al pedone ed al ciclista ed al rispetto della segnaletica stradale, stimolandone la curiosità e favorendo l'acquisizione di conoscenze e comportamenti corretti preparandoli ad affrontare con maturità la circolazione stradale.

Descrizione della proposta per gli alunni

Per la parte del progetto "teorica", la Vice Comandante si recherà nei plessi scolastici nelle giornate e negli orari concordati con i docenti e d'accordo con questi ultimi opererà per effettuare la lezioni in classe, laboratorio o altro luogo idoneo e capiente interno alla scuola ove poter proiettare i filmati e coinvolgere attivamente gli alunni. Si prevede per la scuola primaria di svolgere due lezioni teoriche, ciascuna di un'ora circa, per ogni classe.

Per la parte del progetto "pratica", per le classi della scuola primaria, si utilizzerà un percorso stradale appositamente creato all'interno dell'area mercato di Cavallino ove con ordinanza sarà predisposto il divieto di accesso nell'area per garantire la sicurezza degli alunni durante la prova in bicicletta. Gli alunni dei plessi di Ca' Savio, Treporti e Punta Sabbioni raggiungeranno l'area mercato con il pulmino scolastico, mentre gli alunni del plesso di Cavallino potranno raggiungere a piedi oppure con la propria bicicletta l'area mercato (valutazione quest'ultima che verrà lasciata al/ai docente/i). Gli orari di arrivo all'area mercato verranno concordati con i docenti aderenti all'iniziativa della prova pratica.

Per le classi della scuola secondaria, si propone di effettuare un percorso in bicicletta di andata e ritorno, partendo dalla scuola Media Carpaccio attraverso Via Fausta, Via dell'Artigianato, Via Pordelio e fino in località Cà Pasquali attraverso la pista ciclabile e adottando le dovute misure di sicurezza. I ragazzi porteranno le proprie biciclette non avendo il comando di PL la disponibilità di idonee biciclette. Essendo gli studenti un numero consistente, si propone di svolgere il percorso con una classe alla volta anche nella stessa giornata.

Per la scuola dell'infanzia si prevede una breve passeggiata accompagnati dal personale della Polizia Locale con brevi spiegazioni dei concetti fondamentale quali strisce pedonali, luce dei semafori, marciapiedi, sistemi di ritenuta, piste ciclabile ecc. L'attività sarà preceduta da una parte teorica tenuta dagli insegnanti.

MATERIALE A DISPOSIZIONE

Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti dispone di slide per l'approccio all'educazione stradale per bambini da 4 a 10 anni, nonché di Notebook portatile, casse amplificate e telo per proiezioni.

Alcuni plessi scolastici dispongono di videoproiettore per consentirne la visione ottimale agli alunni durante il corso. In mancanza, sarà la Polizia Locale a portare con sé l'attrezzatura.

Al termine di ogni filmato verranno fornite ulteriori informazioni sui concetti appresi e verranno simulate le situazioni mediante coinvolgimento attivo degli alunni anche mediante l'uso di segnaletica verticale adatta a tale scopo. Per la giornata in esterna ove verrà svolta la prova pratica presso l'area mercato estivo

a Cavallino, il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti dispone di materiale per predisporre un percorso stradale ove gli alunni dei vari plessi scolastici sosterranno una prova pratica in bicicletta.

Riferimenti

Il Progetto Educazione Stradale sarà seguito e trattato dalla Vice Comandante dott.ssa Oriana Clementi.

Per informazioni

Polizia locale, tel. 0412909511- referente Vice Com.te Oriana Clementi cel. 342 6182325 pl@comunecavallinotreporti.it Referente per il servizio "1.000 km":
sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726 scuola@comunecavallinotreporti.it

TRAVEL DESIGNER

Durata: da marzo a maggio 2024

Partecipanti: Classi II della scuola secondaria di primo grado "V. Carpaccio"

Numero partecipanti: n. 5 classi

Temi: apprendimento e pratica delle lingue inglese e tedesco, turismo, cittadinanza attiva

Premessa

Gli studenti delle classi II dell'Istituto comprensivo "D. Manin", scuola secondaria "V. Carpaccio", parteciperanno ad un progetto che vedrà coinvolta la scuola e le strutture ricettive turistiche presenti sul territorio, individuate da Assocamping in collaborazione con il Comune.

Il progetto nasce dall'intenzione di far conoscere ai ragazzi la realtà turistica open air delle aziende ricettive all'aperto. La vocazione turistica balneare del comune si è ormai consolidata da anni. Molti cittadini e aziende, del luogo e non, sono impegnati e lavorano in questo campo.

Il turismo rappresenta per Cavallino - Treporti la prima forma di economia. L'amministrazione comunale è impegnata a gettare le basi per uno sviluppo territoriale, ma soprattutto per lo sviluppo della cittadinanza: la costruzione della socialità, partendo dalla formazione dei giovani, soprattutto, rappresenta il punto di partenza per una serie di azioni che mirano al coinvolgimento sociale finalizzato alla crescita personale dell'individuo e allo sviluppo economico della società stessa.

Chi è il TRAVEL DESIGNER. La definizione comunemente utilizzata è: Professionista, autore di viaggi che partendo da un'idea di viaggio esperienziale sviluppa la costruzione del viaggio stesso unendo le competenze del programmatore turistico con quelle specifiche dell'agente di viaggio.

Partendo da questa definizione, nasce il progetto rivolto agli alunni.

Descrizione

L'iniziativa è finalizzata all'inserimento degli alunni nel contesto del turismo locale attraverso la sperimentazione dell'attività di accoglienza dei turisti utilizzando esclusivamente la lingua degli ospiti.

L'attività consente ai ragazzi di sviluppare consapevolezza e conoscenza dell'offerta turistica resa possibile dalle potenzialità e dalla bellezza del nostro territorio, nonché dalla professionalità e dalla competenza delle imprese del settore.

Il progetto offre agli alunni l'opportunità di sperimentare uno scambio linguistico con i turisti stranieri ospiti delle strutture ricettive del territorio, mediata attraverso il personale delle strutture stesse.

L'esperienza consentirà ai ragazzi due tipi di interazione:

- La relazione con il personale addetto ai servizi della struttura
- La relazione con gli ospiti della struttura

Obiettivi:

- Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni.
- Offrire la possibilità agli alunni di venire a contatto e di praticare la lingua straniera "viva", attraverso la relazione con gli ospiti stranieri delle strutture.
- Conoscere le strutture dell'azienda ricettiva all'aperto (negozi, bungalow, piscine, ristoranti, servizi, bagni, animazione etc. etc.)
- Incentivare la conoscenza, da parte degli alunni, delle professionalità richieste dal settore turistico, confrontandosi direttamente con i professionisti addetti alle strutture (receptionist, accettazione, animatore, giardiniere, addetta alle pulizie, ristoratore, commesso etc.).
- Conoscere le attività organizzate dall'azienda (animazione diurna, animazione notturna, escursioni, mercatini serali etc.)
- conoscere il marketing, la comunicazione che l'azienda utilizza per promuoversi
- conoscere i requisiti per lavorare presso l'azienda

Fasi di svolgimento del progetto

a) Fase di programmazione

Il Comune si interfacerà con Assocamping per condividere il progetto e raccogliere disponibilità. Le strutture individueranno al loro interno un referente per l'iniziativa, che parteciperà ai successivi momenti di programmazione con i referenti per la scuola.

Durante gli incontri verranno condivisi i contenuti e gli obiettivi del progetto.

b) Fase operativa

Ciascuna delle classi partecipanti parteciperà ad una visita della struttura ricettiva assegnata della durata di almeno 3 ore.

Si tratterà di una esperienza linguistica immersiva: durante la visita, infatti, gli alunni, comunicheranno tra loro, con il personale e gli ospiti della struttura, esclusivamente in lingua straniera.

Gli alunni, divisi in piccoli gruppi:

- visiteranno la struttura;
- intervisteranno il personale della struttura per ottenere informazioni sul funzionamento dei servizi;
- accoglieranno gli ospiti cercando di dialogare con loro e di rispondere alle loro richieste.

c) Monitoraggio/valutazione:

Verrà calendarizzato un incontro finale tra i referenti del Comune, della Scuola e dei Camping per valutare la riuscita del progetto, evidenziandone le eventuali criticità e i punti di forza, in termini di competenze specifiche e trasversali acquisite dagli alunni durante l'esperienza. In questo modo, sarà possibile riproporre il progetto nel prossimo anno scolastico con le necessarie migliorie.

Adesione al progetto:

Le classi interessate al progetto dovranno presentare al Comune di Cavallino-Treporti, Biblioteca comunale, la scheda di adesione allegata.

Il trasporto delle classi alle strutture ricettive avverrà con il servizio 1.000 km: i docenti referenti, una volta individuata la data per la visita, dovranno inviare il modulo di richiesta 1.000 km alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "D. Manin". Questa procederà alla trasmissione alla biblioteca comunale (come per gli altri progetti educativi inviati ad inizio anno scolastico).

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Territorio e Ambiente

Competenze chiave

Ambiente - Ecologia

Destinatari

Classi I scuola secondaria – Parte A del Progetto: il ciclo dei rifiuti, con pulizia della spiaggia.

Classi III scuola secondaria – Parte B del Progetto: incontro sul ciclo integrato dell'acqua e visita al depuratore

Finalità

Permettere ai ragazzi di conoscere la gestione ambientale del territorio con particolare riferimento al servizio idrico, al servizio di smaltimento rifiuti

Avvicinare i ragazzi ad un utilizzo consapevole dell'acqua;

Responsabilizzare i ragazzi sul tema dei rifiuti;

Descrizione della proposta per gli alunni -Progetto parte A

Classi I scuola secondaria – Parte A del Progetto

Classe I: un incontro con VERITAS sulla raccolta differenziata e poi passeggiata sulla spiaggia con invito alla partecipazione ad una giornata di pulizia della spiaggia, da condividere con il Laboratorio Giovani.

Classi III scuola secondaria – Parte B del Progetto

Un incontro in classe di introduzione al ciclo integrato dell'acqua, e sul funzionamento del depuratore, impianto VERITAS.

Se possibile: visita all'impianto Veritas di depurazione, previa verifica della disponibilità da parte dell'azienda.

Contenuti del progetto generale:

Come funzionano l'acquedotto o il depuratore? Cosa si intende per gestione dei rifiuti? Con l'aiuto di una esperta, la classe troverà una risposta a queste domande.

Nell'incontro in classe, della durata di due ore, gli argomenti trattati saranno:

> rifiuti: la sensibilizzazione al fine di ridurre la produzione dei rifiuti, l'importanza della raccolta differenziata al fine del recupero e del riciclo dei rifiuti.

> acqua: l'importanza e il risparmio dell'uso dell'acqua potabile; la depurazione, la sua reimmissione nell'ambiente al fine di tutelare l'ambiente.

> la qualità dell'acqua di balneazione e il significato di Bandiera Blu

È prevista un'uscita della durata di circa 2 ore, con lo scuolabus, durante la quale le classi III visiteranno gli impianti Veritas di depurazione e l'ecocentro.

Riferimenti

Il progetto è co-organizzato dal Comune di Cavallino-Treporti, dall'Istituto Comprensivo e dal Gruppo Veritas – settore scuole.

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Territorio e Ambiente

Competenze chiave

Ambiente - Ecologia

Destinatari

Classi I scuola secondaria –

Finalità

Permettere ai ragazzi di conoscere il proprio territorio nella sua tipica conformazione naturalistica, con particolare riferimento all'ambiente retrodunale e alla pineta.

Promuovere comportamenti adeguati di rispetto e tutela dell'ambiente.

Descrizione della proposta per gli alunni

Classi I scuola secondaria –

Classe I:

- un incontro della durata di due ore con una guida naturalistica per conoscere e approfondire la flora e fauna del territorio.
- Un incontro della durata di due ore per la realizzazione (in classe) di un "prodotto" (cartello, testo, poster...) consultabile dagli studenti dell'Istituto con il risultato delle competenze acquisite.
- L'eventuale visita guidata è SUBORDINATA all'accessibilità in sicurezza degli spazi, sulla base delle disposizioni regionali.

Riferimenti

Il progetto è co-organizzato dal Comune di Cavallino-Treporti, dall'Istituto Comprensivo e dal Gruppo Veritas – settore scuole.

Per informazioni

Per il Comune:

la referente del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767 Per informazioni: Biblioteca comunale, tel. 0412909760 - biblioteca@comunecavallinotreporti.it

per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726. scuola@comunecavallinotreporti.it

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca e Parco Turistico di Cavallino-Treporti).

Info:

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

LIO PICCOLO – A SCUOLA DI ARCHEOLOGIA

Area di riferimento

Territorio e cittadinanza

Competenze chiave

Storia, Arte, Geografia

Destinatari

Classi **V** della Scuola Primaria

Finalità

I laboratori "Conoscere il Territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della laguna e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi

- Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione diretta.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.
- Fornire agli insegnanti supporti nei curriculum didattici attraverso specifiche competenze, contenuti e strumenti metodologici. L'obiettivo è quello di
- Integrare l'offerta formativa tradizionale, illustrando le potenzialità e i risultati di una disciplina fondamentale per la comprensione dei processi insediativi, ambientali e demografici del passato.

Descrizione della proposta per gli alunni

Il progetto "Vivere d'acqua. Lio Piccolo. Scavi Archeologici Terrestri" che vede come enti attuatori il Comune di Cavallino-Treporti, l'Università Ca' Foscari Venezia (DSU – Dipartimento di Studi Umanistici) e la Fondazione Ca' Foscari – Venezia è stato avviato nel settembre 2021. Le ricerche condotte attraverso gli scavi rappresentano un'indagine stratigrafica da terra della villa romana di Lio Piccolo e del suo comprensorio, sinora indagati solamente attraverso ricognizioni subacquee. Le evidenze materiali riconducibili alla villa romana di Lio Piccolo rappresentano il primo esempio noto di villa romana ubicata nella Laguna Nord di Venezia e si collocano in corrispondenza dell'antica fascia litoranea di età romana. Che aspetto aveva la Laguna tra Lio Piccolo ed Altino in Epoca Antica? La Laguna, che nel corso del tempo si è trasformata con l'adattamento dei corsi fluviali e dei canali, era caratterizzata da ville marittime, strutture per la produzione del sale, peschiere ed infrastrutture portuali che rendevano Lio Piccolo un importante centro di riferimento nella rotta verso Altino.

In attesa di una nuova campagna di scavi, la proposta prevede:

Due incontri lezione per ciascuna classe:

- Primo incontro: panoramica della stratificazione geologica ed archeologica e dei processi formativi, oltre che delle attuali metodologie di indagine;
- Illustrazione dei risultati di specifici scavi particolarmente significativi, in grado di cambiare la percezione riguardo a determinati eventi o dinamiche storiche. In questa occasione si introdurrà anche il caso della villa romana di Lio Piccolo, la cui scoperta ha contribuito ad abbracciare una nuova prospettiva riguardo all'origine degli insediamenti lagunari altomedievali e della stessa Venezia.

Durata degli incontri: circa 60 minuti, a scuola.

Periodo: gennaio e febbraio.

Per informazioni

Gli incontri saranno curati dagli archeologi Jacopo Pajano e Martina Bergamo (Università Ca' Foscari, Venezia). Per gli aspetti organizzativi, il riferimento è la Biblioteca comunale, tel. 0412909760 - Referente del servizio: dott.ssa Renata Enzo biblioteca@comunecavallinotreporti.it Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726 scuola@comunecavallinotreporti.it

Proposta per attività educativa per le classi II di seconda media nell'ambito del progetto "Patrimonio archeologico condiviso e comunità. 2ª edizione". Città metropolitana di Venezia – associazione centro studi torcellani

Classi coinvolte: n° 5

Il progetto prevede:

a) incontro in classe con archeologo ed esperto nella didattica dei beni culturali

- illustrazione della storia archeologica dell'area tra Altino/Torcello/Lio Piccolo, cambiamenti morfologici del territorio, gli insediamenti e le attività umane, le relazioni socioeconomiche tra i vari siti dell'area e le specializzazioni produttive e funzionali.

- dimostrazione dell'utilizzo di fotoscanner per la riproduzione 3D di reperti archeologici

Durata 1 ora e 30

Da articolare su 2 giornate in due turni + 3ª giornata turno unico per quinta classe:

1ª giornata

1ª turno: 9.00-10.30

2ª turno: 11.00-12.30

2ª giornata

1ª turno: 9.00-10.30

2ª turno: 11.00-12.30

3ª giornata

turno unico ore 10.00 -11.30

b) uscita a Torcello 9.30 – 12.50

1ª giornata (3 classi)

3 gruppi di 20/25 alunni a rotazione

2ª giornata (2 classi)

3 gruppi di 10/15 alunni a rotazione

a) visita alle aree di interesse archeologico oggetto di scavo con illustrazione e narrazione a cura di archeologo 30 minuti

b) visita al Museo di Torcello – Sezione Archeologica condotta dalla responsabile del Museo 30 minuti

c) visita al Museo di Torcello Sezione Medievale e Modera condotta dal prof. Marco Molin 30 minuti

1ª rotazione 10.00 – 10.30

2ª rotazione 10.30 – 11.00

3ª rotazione 11.30 – 12.00

(merenda al sacco dalle ore 11.00/11.30)

12.00 – 12.30 attività comune

a conclusione attività ludica di verifica con compilazione di “Cruciverbone” con termini associati all’archeologia lagunare (va verificato il tempo disponibile in caso si inizia a Torcello o lo finiscono a scuola o lo fanno nei giorni successivi a scuola).

Imbarco con mezzo ACTV Linea 12 per Burano-Torcello

ATTENZIONE: VERIFICARE IL POSSESSO DELLA TESSERA VENEZIA UNICA DA PARTE DEGLI ALUNNI

Per informazioni

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio “1.000 km”: sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Territorio e cittadinanza

Competenze chiave

Storia

Destinatari

Classi dell'Istituto Comprensivo Manin (primaria e secondaria di primo grado)

Finalità

I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi:

- Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione diretta.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.
- Fornire agli insegnanti supporti nei curriculum didattici attraverso specifiche competenze, contenuti e strumenti metodologici.

Descrizione della proposta per gli alunni

La Batteria V. Pisani, aperta al pubblico dal 9 luglio 2017, è oggi sede museale e fulcro del percorso che lega tra loro le numerose fortificazioni presenti a Cavallino-Treporti.

Restaurata e con nuovi spazi dedicati alle mostre, al suo interno si possono trovare varie esposizioni, ognuna caratterizzata da uno specifico tema legato alla Grande Guerra e al territorio di Cavallino-Treporti.

La visita sarà accompagnata dall'esperto e dura circa un'ora e mezza.

Per gli alunni delle differenti classi sarà possibile mettere alla prova le proprie conoscenze con il Draghetto Arti (per i bambini della primaria) o le Curiosità e Stranezze della Batteria (per i ragazzi della secondaria di primo grado)

Riferimenti

Le visite saranno effettuate a cura del personale del Parco Turistico di Cavallino Treporti

Per informazioni

Per informazioni e prenotazioni: Batteria V. Pisani Tel.+39 041 2909555 – Cell. +39 348 3164470 info@viadeiforti.it. Ufficio IAT Cavallino Tel.+39 041 8626322

Area di riferimento

Territorio, promozione del benessere a scuola, cittadinanza attiva

Competenze chiave

Storia, Geografia

Destinatari

Classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

Finalità

I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi:

- Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione diretta.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.

Descrizione della proposta per gli alunni

Sono previsti due momenti formativi: intervento in classe dell'esperto (2 ore per classe) da concordare con gli insegnanti e visita guidata con esperto (3 ore)

Nell'intervento in classe verranno affrontati i seguenti aspetti:

Evoluzione del territorio nel sec. XIX

Il sistema delle fortificazioni militari in laguna

Le fortificazioni militari a Cavallino Treporti: batterie, torri telemetriche, caserme, idroscalo

- la 1^a guerra mondiale nel Litorale
- I profughi
- La grande bonifica
- La seconda guerra mondiale nel Litorale
- Il recupero dei manufatti e il percorso museale

Il percorso dell'uscita prevede:

- Forte Vecchio di Punta Sabbioni: visita esterna
- Idroscalo Punta Sabbioni: visita esterna
- Batteria Amalfi: visita esterna ed interna (se fattibile)
- Batteria S. Marco: visita esterna
- Batteria Radaelli: visita esterna

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca).

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Referente per il servizio "1.000 km": sig. Annamaria Vian, tel. 0412909726

scuola@comunecavallinotreporti.it

Area di riferimento

Territorio, promozione del benessere a scuola, cittadinanza attiva

Competenze chiave

Storia, Geografia, Scienze ed Ecologia

Destinatari

Classi quinte della primaria e prime della Scuola Secondaria di Primo Grado

Finalità

I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi:

- Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione diretta.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.

Descrizione della proposta per gli alunni

Un laboratorio per conoscere attraverso gli uccelli che frequentano costa e laguna di Cavallino Treporti, le particolarità degli habitat locali e l'importanza di questi ultimi per l'avifauna europea.

Sono previsti due momenti formativi: intervento in classe dell'esperto (2 ore per classe) da concordare con gli insegnanti e visita guidata con esperto (3 ore)

Nell'intervento in classe (da attuarsi nei mesi di febbraio/marzo) verranno affrontati i seguenti aspetti:

- Concetto di biotopo/habitat
- Biodiversità
- Area protetta (parco, oasi, ecc)
- Le migrazioni degli uccelli
- Comportamenti ecosostenibili

Il percorso dell'uscita prevede (preferibilmente in marzo/aprile/maggio) di effettuare una scelta tra ambiente lagunare (Lio Piccolo) o spiaggia (da individuare in base al plesso di provenienza).

Esempio del percorso di visita a Lio Piccolo:

- Arrivo a Lio Piccolo con mezzo scolastico e passeggiata a piedi lungo l'argine
- Tradizioni locali tra valle e laguna
- La laguna e le maree
- Osservazione diretta delle specie affrontate in classe

Verifica

Saranno forniti agli insegnanti appositi questionari da compilare a fine percorso.

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca).

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Area di riferimento

Territorio

Competenze chiave

Storia, Geografia,

Destinatari

Classi seconde della Scuola Primaria

Finalità

I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi:

- Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.
- Stimolare manualità fine, stimolare la conoscenza delle forme, confrontare uguaglianze e differenze.

Descrizione della proposta per gli alunni

E' prevista una visita presso la Batteria Pisani per avvicinarsi ai luoghi della storia locale partendo dall'osservazione di alcuni piccoli dettagli (30 minuti), a seguire verrà realizzato un laboratorio manuale (1 ora).

Attraverso degli esercizi motori i bambini verranno avvicinati alle forme geometriche grazie all'osservazione che è possibile fare all'interno dello spazio della Batteria Pisani. Le forme verranno poi riprese nel laboratorio dove, con il contributo di tutti i bambini, verrà costruito una figura geometrica tridimensionale che riproduca le torri telemetriche e che i bambini potranno riportare a scuola.

Verifica

Saranno forniti agli insegnanti appositi questionari da compilare a fine percorso.

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca).

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Area di riferimento

Territorio

Competenze chiave

Storia, Geografia

Destinatari

Classi quarte della Scuola Primaria

Finalità

I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi:

- Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione diretta.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.

Descrizione della proposta per gli alunni

E' prevista una visita presso la Batteria Pisani per avvicinarsi ai luoghi della storia locale partendo dall'osservazione e dall'ascolto/memorizzazione di alcuni dettagli (30 minuti), a seguire verrà realizzato un gioco a squadre (1 ora).

Ai bambini verranno consegnate delle schede, in cui vi sono le descrizioni di diverse fortificazioni. Una di queste sarà la descrizione di Batteria Pisani. Le descrizioni nelle schede saranno dettagliate, ma non recheranno il nome della fortificazione. Ciò che dovranno fare le squadre sarà riuscire ad individuare la Batteria Pisani, andando per esclusione: per riuscirci dovranno fare ricorso a ciò che hanno appreso nella visita guidata, esplorare alcuni spazi o dettagli della struttura, chiedere ulteriori informazioni alle guide e confrontarsi nel piccolo gruppo.

Verifica

Saranno forniti agli insegnanti appositi questionari da compilare a fine percorso.

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca).

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Area di riferimento

Territorio

Competenze chiave

Storia, Geografia

Destinatari

Classi quinte della Scuola primaria

Finalità

I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi:

- Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione diretta.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.

Descrizione della proposta per gli alunni

E' prevista una visita presso la Batteria Pisani per avvicinarsi ai luoghi della storia locale (30 minuti) a seguire verrà realizzato un laboratorio espressivo (1 ora e mezza).

Nel laboratorio si intende accompagnare i ragazzi/e a riflettere sul trascorrere del tempo per sviluppare la capacità di collocare gli eventi nella storia e nello spazio e rielaborarli logicamente e cronologicamente. Incontrare la storia ci permette di percepire il passato come memoria fondamentale e il futuro come attesa, aspettativa, anticipazione.

Il laboratorio, attraverso il mezzo artistico, richiamando i futuristi, porterà il gruppo a rappresentare graficamente l'azione, la velocità e il movimento che caratterizzano il flusso di tempo e movimento.

Verifica

Saranno forniti agli insegnanti appositi questionari da compilare a fine percorso.

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca).

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

Area di riferimento

Territorio, promozione del benessere a scuola, cittadinanza attiva

Competenze chiave

Educazione alla cittadinanza

Destinatari

Studenti/esse dell'IC Manin

Finalità

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un'esperienza ormai consolidata nella realtà di Cavallino – Treporti., in collaborazione con l'Istituto comprensivo "D. Manin". L'intento è quello di far vivere agli studenti della scuola primaria e secondaria l'esperienza della partecipazione attiva e dell'impegno civile e politico. Oltre all'intento principale che è quello di portare avanti i propri progetti, i ragazzi potranno valutare suggerimenti e richiesta di collaborazioni da parte di altri enti/organizzazioni/soggetti. L'intento è quello di rendere i ragazzi protagonisti di scelte e azioni nella propria comunità, incontrando e tessendo rapporti di collaborazione con i vari attori del territorio, istituzionali e non.

Obiettivi:

- Promuovere una reale e concreta partecipazione dei ragazzi all'interno del loro territorio
- Acquisire *soft skills* quali ad esempio autonomia, fiducia nelle proprie capacità, pianificazione ed organizzazione, capacità comunicativa, *problem solving*

Descrizione della proposta per gli alunni

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si istituisce in accordo con gli insegnanti referenti, una commissione dedicata che si riunisce mensilmente in orario scolastico, concentrandosi su tematiche relative alla propria scuola, in dialogo con gli adulti di riferimento. Le proposte elaborate dal CCR saranno rivolte e coinvolgeranno attivamente l'Istituto comprensivo, come già successo, per esempio, nel caso di "Attività civica", evento che si è svolto nel giugno 2019.

Altre modalità di incontro e confronto con il proprio elettorato verranno concordate insieme agli insegnanti referenti anche per i plessi della Primaria.

Riferimenti

L'attività verrà curata da un operatore del Laboratorio Giovani, affiancato da alcuni consiglieri del CCR in carica o precedente. **Per informazioni** Laboratorio Giovani giovani@comunecavallinotreporti.it; 3455407323

Area di riferimento

Benessere, promozione cittadinanza attiva, creatività

Competenze chiave

Sviluppo di competenze trasversali, impegno civico

Destinatari

Studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

Finalità

Il Laboratorio Giovani è un servizio del Comune di Cavallino Treporti (Assessorato alle Politiche Giovanili), rivolto prevalentemente alla popolazione giovanile del territorio in collaborazione con tutte le fasce d'età, le associazioni, le organizzazioni pubbliche e private, in un'ottica di sviluppo di comunità. Ha la finalità di favorire e creare momenti di aggregazione e socializzazione, promuovere la partecipazione, lo sviluppo del potenziale dei giovani, supportare il processo di crescita in un'ottica di promozione del benessere della persona e della comunità promuovendo il dialogo e la collaborazione con il territorio.

Descrizione di proposte per gli alunni

- EXPO SCUOLA Nel primo trimestre scolastico gli operatori del Laboratorio Giovani, in collaborazione con il referente scolastico per l'Orientamento, organizzano un evento presso il Centro Polivalente dove vengono invitate a partecipare tutte le scuole secondarie di secondo grado del territorio di Venezia. L'Expo ha l'obiettivo di mettere in relazione la domanda e l'offerta formativa offerta agli studenti. Gli alunni potranno così toccare con mano quella che è la realtà scolastica futura proiettandosi con ancor più maggior sicurezza sulla scelta scolastica attuata. Le classi usciranno da scuola accompagnate da un docente secondo un calendario predefinito.

Verifica

Saranno forniti ai ragazzi appositi questionari da compilare al termine delle attività

Riferimenti

Le attività sono seguite dall'équipe del Servizio Laboratorio Giovani del Comune di Cavallino Treporti in collaborazione con il docente di riferimento.

Per informazioni

Laboratorio Giovani giovani@comunecavallinotreporti.it; 3455407323

Area di riferimento

Benessere, promozione cittadinanza attiva, creatività

Competenze chiave

Sviluppo di competenze trasversali, impegno civico

Destinatari

Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

Finalità

Il Laboratorio Giovani è un servizio del Comune di Cavallino Treporti (Assessorato alle Politiche Giovanili), rivolto prevalentemente alla popolazione giovanile del territorio in collaborazione con tutte le fasce d'età, le associazioni, le organizzazioni pubbliche e private, in un'ottica di sviluppo di comunità. Ha la finalità di favorire e creare momenti di aggregazione e socializzazione, promuovere la partecipazione, lo sviluppo del potenziale dei giovani, supportare il processo di crescita in un'ottica di promozione del benessere della persona e della comunità promuovendo il dialogo e la collaborazione con il territorio.

Descrizione di proposte per gli alunni

- DOPOSCUOLA Attività di sostegno allo studio individuale e di gruppo, di socializzazione e di scambio tra pari gestito dagli educatori del servizio Laboratorio Giovani. L'attività viene svolta in orario pomeridiano con due appuntamenti presso strutture comunali (Centro Polivalente e Centro Pascoli). I ragazzi vengono suddivisi in due gruppi in base alla classe di appartenenza.

All'interno del Progetto Doposcuola si organizzano specifici momenti dedicati al METODO di STUDIO (nella prima parte dell'anno) e dei momenti di approfondimento rispetto all' ESAME FINALE per le classi terze.

Verifica

Saranno forniti ai ragazzi appositi questionari da compilare al termine delle attività

Riferimenti

Le attività sono seguite dall'équipe del Servizio Laboratorio Giovani del Comune di Cavallino Treporti

Per informazioni

Laboratorio Giovani giovani@comunecavallinotreporti.it; 3455407323

Area di riferimento

Benessere

Competenze chiave

Conoscenza e comprensione di sé, autostima ed empowerment

Destinatari

Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, Docenti

Finalità

Lo Spazio Ascolto, attivato già da alcuni anni in collaborazione con gli insegnanti di riferimento, mira a promuovere il benessere degli studenti con particolare attenzione ai processi di autodeterminazione e autoaffermazione, aumentare la motivazione allo studio e il senso di autoefficacia, prevenire situazioni di disagio e di dispersione scolastica, facilitare processi di socializzazione tra gli alunni, supportare il percorso di orientamento alla scelta scolastica, condividere buone prassi con la scuola e le famiglie.

Obiettivi:

- Rafforzare le risorse individuali degli alunni
- Prevenire situazioni di difficoltà consolidate

Descrizione della proposta per gli alunni

Lo Spazio Ascolto" è uno spazio individuale a libero accesso e su prenotazione (previa liberatoria firmata dalle famiglie consegnate e raccolte dalla Scuola). Viene effettuato all'interno di uno spazio scolastico ben definito ed esclusivo (per il tempo necessario allo svolgimento dell'attività) durante l'orario scolastico. Lo Spazio Ascolto mira a sostenere gli alunni nell'affrontare le difficoltà che ciascuno può percepire nell'ambiente scolastico, amicale, familiare. Sarà anche occasione di abbattimento degli ostacoli che possono mettere a repentaglio il percorso di crescita dello studente.

Lo sportello aprirà 1 volta a settimana e il calendario verrà concordato con l'insegnante di riferimento. Saranno previsti anche specifici momenti di confronto con i docenti che ne facciamo richiesta, sulla base di eventuali criticità riscontrate nelle classi.

Ogni colloquio avrà la durata di venti minuti circa per ogni alunno. L'accesso allo sportello sarà libero, previa iscrizione dello studente. Lo sportello non dovrà ostacolare le attività scolastiche attivate e quindi sarà facoltà dei docenti segnalare e rinviare il colloquio qualora lo studente sia impegnato in attività di verifica o interrogazioni.

Il servizio verrà presentato ad inizio anno alle famiglie degli alunni e verrà promosso attraverso una breve presentazione nelle classi per limitare l'impatto di pregiudizi che potrebbero nascere nei confronti dello strumento offerto e per chiarire eventuali dubbi.

Verifica

Saranno forniti ai ragazzi appositi questionari da compilare al termine dei colloqui.

Riferimenti

È referente del servizio la Dott.ssa Federica Spolaor, psicologa del Servizio Comunale Laboratorio Giovani

Per informazioni

Laboratorio Giovani giovani@comunecavallinotreporti.it; 3455407323

Area di riferimento

Territorio, promozione del benessere a scuola, cittadinanza attiva

Competenze chiave

Storia, Geografia

Destinatari

Classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado

Finalità

I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.

Obiettivi:

- Promuovere le conoscenze attraverso l'esperienza diretta
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà.

Descrizione della proposta per gli alunni

L'attività consiste in un incontro di due ore che consta di una prima parte con spiegazione teorica su Lio Piccolo spaziando attraverso vari temi che vanno dall'aspetto geografico a quello naturalistico, prestando particolare attenzione alla storia del luogo e mettendo in risalto le nuove scoperte archeologiche come i ritrovamenti della villa romana.

La seconda parte dell'incontro sarà dedicata ad un'attività laboratoriale "Ricostruiamo insieme gli aspetti decorativi della villa", partendo dalla riproduzione di oggetti antichi si ricreeranno dei manufatti attraverso l'uso della pasta modellante e si riprodurranno decorazioni parietali a partire da particolari rinvenuti nei ritrovamenti degli affreschi.

Finalità

Conoscenza del proprio territorio e di aspetti specifici come flora e fauna, comprensione della valenza storica culturale del luogo invitando alla valorizzazione e alla tutela dei suoi beni.

Verifica

Saranno forniti agli insegnanti appositi questionari da compilare a fine percorso.

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca).

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

INFANZIA

Area di interesse: Benessere

STORIE E FILASTROCHE A BOCCA PIENA

Destinatari: **SCUOLA INFANZIA (un plesso)**

Gli interventi verranno svolti in aula, durante la mattina ed eventualmente, per i più grandicelli, nel pomeriggio appena dopo il pasto.

Ogni attività prevede un unico incontro della durata di 45 min/1 ora, per gruppi di 20-25 bambini, tenuto da un tecnologo alimentare o da un esperto in dietetica.

Attività: Le fiabe creano un mondo immaginario nel quale il bambino può lasciarsi andare con la mente, sviluppare la fantasia, riconoscersi in alcuni personaggi, provare emozioni diverse. Attraverso le fiabe si apre un mondo interiore ricco di sentimenti e di emozioni, spesso non conosciute, ma che attraverso il racconto si riescono a manifestare e rendere evidenti; il simbolismo nelle favole è un elemento tra i più importanti, legato alla vita, alle regole, ai sacrifici, alla magia, all'amore e anche al cibo. I protagonisti, personaggi di frutta e verdura, appaiono così più simpatici e amichevoli ai loro occhi e verranno volentieri assaggiati alla fine dell'incontro.

PRIMARIA

Area di interesse: Benessere

RACCONTIAMO LE FIABE CON GUSTO

Destinatari: **SCUOLA PRIMARIA CLASSI 1^ E 2^**

Durata: Un incontro di circa 1 ora o due incontri di circa 1 ora a distanza di 2/3 settimane l'uno dall'altro, in base all'esigenza della scuola.

Gli interventi verranno svolti in aula, **durante la mattina** e saranno tenuti da un tecnologo alimentare o da un esperto in dietetica.

Attività: Ogni alimento assaggiato, osservato, toccato, annusato e ascoltato facilita la convinzione che l'assaggio è una fase necessaria per la crescita fisica e non solo. La vasta gamma di ricette della nostra tradizione culinaria permette di accostarsi allo stesso alimento in modi e momenti così diversi da renderlo ogni volta un piatto nuovo e sconosciuto. Introduciamo i bambini all'utilizzo consapevole dei cinque sensi, attraverso giochi in classe con l'aiuto di fantastici personaggi: vis, olf, tatto e udo. Il viaggio prosegue alla scoperta dei sapori con gnam, lemon, general radicchio, ciocco e rino.

CUOCHI SENZA FUOCHI

Area di interesse: Benessere

Destinatari: **SCUOLA PRIMARIA CLASSI 2^ - 3^ 4^ (un plesso)**

Durata: Un incontro di circa 1 ora per classe.

Gli interventi verranno svolti in refettorio, nelle prime 3 ore della mattina, per poi lasciare liberi i locali per l'apparecchiatura. Saranno tenuti da un tecnologo alimentare o da un esperto in dietetica.

Attività: È a tutti gli effetti un corso di cucina, con cenni di educazione alimentare, focalizzato sull'imparare a preparare e consumare una merenda sana, basata su frutta, verdura e perché no, yogurt. La scuola potrà scegliere una delle seguenti quattro attività:

-44 frutti in fila per 4 (preparazione di spiedini di frutta e verdura)

-Beviamo la frutta (preparazione di frullati/centrifugati)

-Dieci piani di golosità (preparazione di cheesecake dolci e/o salate)

-La frutta se è cremosa è ancora più gustosa (preparazione yogurt)

Per informazioni

Le attività saranno gestite da personale esperto (Coop. Itaca).

Biblioteca comunale, tel. 0412909760 biblioteca@comunecavallinotreporti.it

Responsabile del servizio: dott.ssa Renata Enzo, tel. 0412909767

